

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 5 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

_____ А.А. Назаров
«29» марта 2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 62234cf aaa624d53f bf ec030960a3416

Владелец: Назаров Алексей Александрович

Действителен с 28.03.2023 по 20.06.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

г. Губаха 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
<i>Аналитическая часть</i>	7
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	7
2. Система управления колледжем	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
3.1 Перечень и структура образовательных программ.....	21
3.2. Структура контингента обучающихся	31
3.2.1. Содержание подготовки по образовательным программам.....	35
4. Организация учебного процесса	40
4.1 Требования к организации образовательного процесса	40
4.2 Организация практического обучения	42
5. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ и качество подготовки.....	49
5.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	49
5.2 Организация государственной итоговой аттестации.....	53
5.3. Оценка квалификаций	58
5.4. Востребованность выпускников	59
5.5. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.....	62
5.6 Внешняя система оценки качества образования в колледже.....	65
6. Условия реализации образовательных программ.....	67
6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	67

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	73
6.3. Материально-техническая база колледжа.....	75
6.4. Формирование социокультурной среды	84
6.4.1. Характеристика воспитательной системы	84
6.4.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	87
6.4.3. Воспитание физической культуры и здоровьe сбережения.....	89
6.4.4 Социально - психологическое сопровождение.....	91
6.4.5. Студенческое самоуправление	94
6.4.6. Социально-бытовые условия.....	96
6.4.7. Социальное партнерство	99
6.5. Информационная образовательная среда	102
6.6. Инновационная деятельность.....	105
6.6.1 ФП «Профессионалитет»	105
6.6.2. Инновационные проекты.	107
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ	108

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования колледжа является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также анализ уровня реализуемых профессиональных образовательных программ, соответствия содержания и качества подготовки выпускников колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» проводилось согласно приказу директора колледжа от 28.02.2024 года № 12-О «О подготовке и проведении самообследования колледжа» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями от 14.12.2017 г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462").

В настоящем отчете по состоянию на 1 января 2024 года приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пермского края «Уральский химико-технологический колледж» (далее – Колледж)

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показате-

лях.

4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

В ходе самообследования проведен анализ основных направлений деятельности колледжа за предшествующий самообследованию календарный год: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324 в редакции от 15 февраля 2017 г. N 136). Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете протоколом № 5

от 27.03.2023

Отчет размещен на сайте: <http://ухтк59.рф> в разделе «Результаты само-обследования».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации.

Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Местонахождение организации (по Уставу): 618250, Россия, Пермский край, г. Губаха, пр. Октябрьский, 17.

Юридический адрес учредителя: 614006, Россия, Пермский край, г. Пермь, улица Куйбышева, 14.

Правоустанавливающие документы учебного заведения представлены в таблице:

Таблица 1

Перечень основных правоустанавливающих документов колледжа

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский химико-технологический колледж»
2. Дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	06.11.2018 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по ПК
3. Свидетельство о регистрации организации (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	59 № 002029766 30.12.2003 Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по г.Губахе Пермской области
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	59 №004851591 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по ПК
5. ИНН ОУ	5913005470
6. Местонахождение организации (по Уставу)	618250 Пермский край Г.Губаха пр.Октябрьский 17
7. Документ о праве владения (пользования) зданиями, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	1.Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Нежилое помещение, общая площадь 5784,5 м2 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Мастерские, общая площадь 2031,2 м2 3. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Гараж, общая площадь 69,6 м2

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	4. Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2012 Свидетельство о закреплении за государственным учреждением государственного имущества на праве оперативного управления от 13.09.13 г., выдавший орган УФС государственной регистрации, кадастра по ПК Гаражный бокс, общая площадь 23,4 м2
8. Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3от 10.04.2017 по адресу Г.Губаха, пр. Октябрьский, 17 Выдано Главным управлением МЧС России по ПК
9. Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение 59.02.01.000.М.000074.04.20 от 30.04.2020 г. Номер государственного бланка 2967103
10.Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 59Л01 № 0001421 Регистрационный № 3606
14.Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 111 от 15.05.2019, выданное Министерством образования и науки ПК. Серия 59А01 № 0001444 Действительно до 15.05.2025 г.

Нормативно-правовое регулирование профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО заключалось в корректировке и разработке локального нормативно-правового обеспечения. В колледже разработано и актуализировано более 180 локальных нормативных актов – организационные документы по направлениям деятельности: Устав, программы, положения, порядки, правила. Организационные документы сгруппированы в 18 разделах, регулирующих организационные аспекты деятельности колледжа, деятельность структурных подразделений, правила приема граждан в колледж, меры социальной защиты, права и обязанности обучающихся, особенности организации учебного и учеб-

но-методического процесса, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений студентов, воспитательную работу и др. Организационно-распорядительная документация колледжа обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Цели и задачи колледжа

В области совершенствования системы управления в 2023 году колледжем решались следующие задачи:

Целью работы колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда, и внесение вклада в социально-экономическое развитие региона через обеспечения качественного образования и обучения.

Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня готовности студентов к профессиональной деятельности и успешного старта в карьере, в условиях современного рынка труда, в рамках учено-воспитательного процесса колледжа.
2. Повышение конкурентоспособности, эффективной реализации и реализации профессионального потенциала выпускников в рамках актуальных потребностей рынка труда Пермского края и страны.
3. Обеспечение высокого уровня учебно-воспитательного процесса за счет актуализации основных профессиональных образовательных программ, модернизации материально-технической базы, повышение квалификации преподавательского состава.
4. Адаптация образовательного процесса к потребностям современного мира, включение современных технологий обучения, практических кейсов, стажировок на предприятиях реального сектора экономики.
5. Оптимизация организационно-управленческой структуры колледжа в соответствии уставными требованиями.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законо-

дательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Контроль за выполнением законодательства осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Формами самоуправления колледжем являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся (конференция),
- Совет колледжа,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Студенческий совет.

Совет колледжа

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор колледжа, представители участников образовательного процесса. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются на общем собрании работников и представителей обучающихся.

К компетенции Совета колледжа относятся:

- разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности колледжа, утверждение Программы развития колледжа, осуществление международных связей;
- разработка регламента и созыв Общего собрания работников и представителей обучающихся (конференции),
- принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся допол-

нительных льгот и видов материального обеспечения;

- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещённых законом;
- ежегодное утверждение Правил приема в колледж;
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.

Педагогический совет

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники колледжа. Деятельность педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом директора колледжа.

К компетенции педагогического совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- регламентирование теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение учебных планов и программ, а также изменений и дополнений к ним;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологии новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- рассмотрение, согласование и утверждение методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов;
- принятие решения о награждении выпускников;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- делегирование педагогов в Совет колледжа;
- принятие решения об отчислении обучающихся по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Тематика педагогических советов в 2023 году:

02.02.2023г.

- Новая концепция развития Национального чемпионатного движения по профессиональному мастерству для обучающихся по программам среднего профессионального образования.
- Об итогах успеваемости за 1 полугодие 2022-2023уч.г.
- Согласование Программы развития театрального движения в ГБПОУ «УХТК»

27.03.2023г.

- Об утверждении рабочих программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации ФП «Профессионалитет».
- Утверждение Отчета о самообследовании за 2022 год

25.04. 2023г.

- Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога.
- Современный преподаватель в области цифровой образовательной среды.
- IT-технологии, используемые в образовании.

22.05.2023г

- Анализ результатов практической подготовки студентов УХТК в 2022/2023уч.году.

- О допуске выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена к ГИА-2023.
- О выдвижении кандидатур студентов на награждение премией В.А. Даута.

13.06.23

- О допуске выпускников, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе профессионального обучения к ГИА-2023.
- Согласование комплексного плана работы ИПК ГБПОУ «УХТК» на 2023-2024уч.г.
- Утверждение кандидатур педагогов для участия в муниципальном конкурсе «Лучший педагог года»

30.08.2023г.

- Анализ деятельности инженерно – педагогического коллектива УХТК за 2022-2023 учебный год по направлениям:
- Организация учебной работы и практического обучения;
- Анализ методической работы;
- Анализ воспитательной работы.
- Приоритеты и задачи по организации деятельности колледжа на новый 2023-2024учебный год.
- Утверждение ОПОП – П по направлениям подготовки 15.02.12, 18.02.06, 18.02.12 (по ФП «Профессионалитет»).
- Утверждение состава аттестационной комиссии.
- Утверждение состава предметно-цикловых комиссий и председателей ПЦК.
- Рассмотрение и согласование Положений №№ 18, 20, 22, 27, 55, 60, 62
- Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности

26.10.2023г.

Тема: «Воспитательная среда – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов»

29.12.2023г.

1. Итоги успеваемости за 1 полугодие 2023-2024уч.г.
2. Рассмотрение программ ГИА 2024года

Попечительский совет

В целях содействия функционированию и развитию колледжа путем установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками колледжа функционирует Попечительский совет.

Компетенции Попечительского совета:

- формирование стратегии развития колледжа;
- участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- рассмотрение и разработка рекомендаций и предложений по решению вопросов, касающихся объемов, форм и направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе по прямым заказам предприятий, учреждений и организаций;
- содействие материально-техническому обеспечению колледжа, строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники;
- содействие социальной защите обучающихся и работников колледжа;
- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности колледжа;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа, обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- привлечения средств предприятий, организаций, учреждений и

физических лиц с целью реализации перспективных программ, способствующих повышению качества подготовки кадров и организация контроля за их использованием;

- содействие в организации повышения квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятиях, в организациях и учреждениях;
- содействие в организации смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок и других массовых мероприятий для студентов колледжа с установлением призового фонда;
- формирования объемов и структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров на договорных условиях;
- создание фонда Попечительского совета.
-

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление включает в себя: студенческий совет колледжа; студенческий совет общежития; активы студенческих групп.

Задачи органов студенческого самоуправления:

создать условия для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на профессиональное становление личности;

- сформировать систему высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся;
- разработать и внедрить систему активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом колледжа; сформировать и обучить студенческий актив.

Система планирования работы колледжа

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В качестве инструмента стратегического планирования колледжем в 2022 году разработана и реализуется Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уральский химико-технологический колледж» на 2022 - 2026 гг. Программа утверждена директором колледжа и согласована с начальником управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края. Программа включает мероприятия по основным направлениям системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании в интересах кадровых потребностей экономики Пермского края.

Основным системообразующим и организующим фактором деятельности коллектива служат планы работы колледжа на учебный год. Более детальными и краткосрочными являются ежемесячные планы учебно-воспитательной работы колледжа.

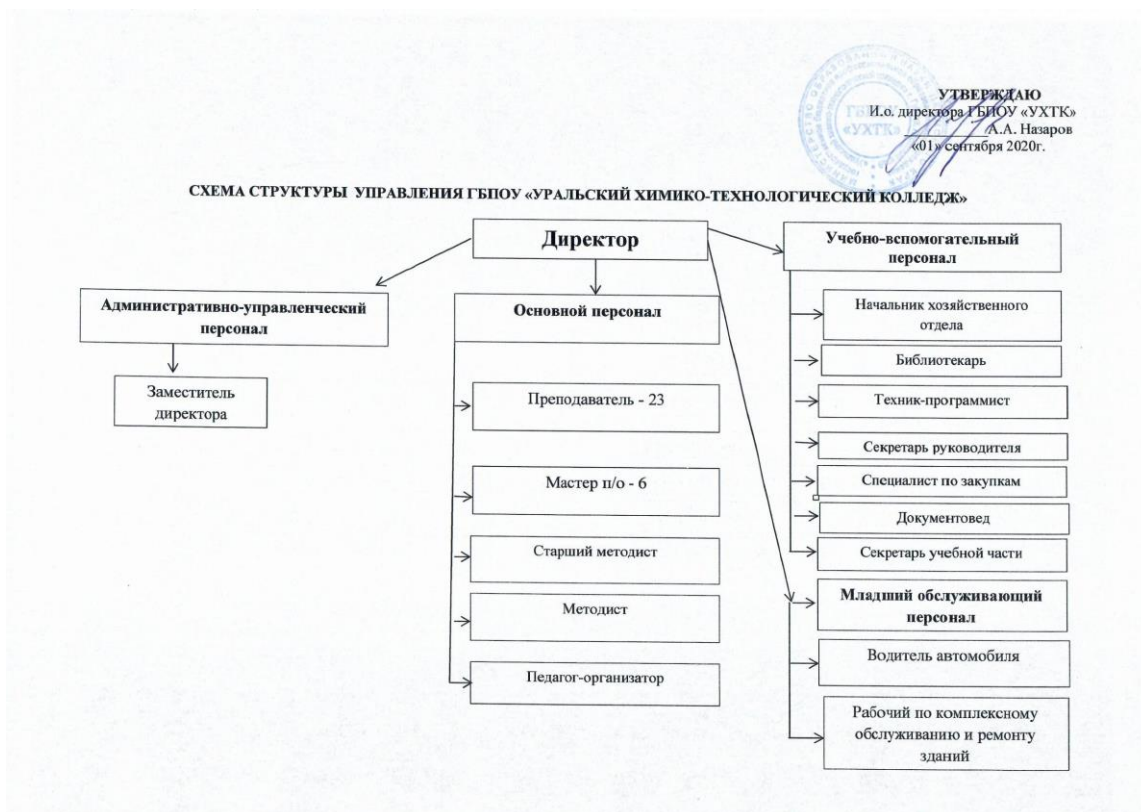
Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы структурных подразделений и работников. На основании решений Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов в колледже издаются распорядительные акты (приказы, распоряжения директора), исполнение которых рассматривается на административных и оперативных совещаниях.

С этой целью при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и другие.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов.

Ежегодно в разделе учебной и научно-методической работы годового плана колледжа составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, оперативных совещаниях заместителей директора, педагогическом и научно - методическом советах.

Организационно-управленческая структура соответствует уставным требованиям (рис.1)



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Перечень и структура образовательных программ.

В колледже в 2023 году реализуется 8 основных профессиональных образовательных программ (таблица 2), в том числе: 6 программ подготовки специалистов среднего звена, 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, 1 программа профессионального обучения.

Таблица 2

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

код	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Уровень квалификации
18.02.06	Химическая технология органических веществ	техник-технолог
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	техник-механик
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).	техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	техник
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	техник-технолог
	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
	Профессиональное обучение	
16675	Повар	Повар 2 разряда

В 2023 году в колледже доля соответствия программ установленным контрольным цифрам приема (КЦП) для приоритетных отраслей, ТОП-Регион, составляет - 90 %, что превышает средне-краевые показате-

тели.

Колледж активно участвует в закрытии кадровой потребности химической отрасли, в том числе для реализации инвестиционных проектов Пермского края.

Все специальности и профессии реализуются в очной форме обучения; специальность «Химическая технология органических веществ» - в заочной форме.

В 2023 году коллективом выполнена работа по приведению сборников ППССЗ в соответствие с Примерными программами воспитания, а также в соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732).

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база.

При разработке ППССЗ и ППКРС, была определена специфика программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Сборники ООП в колледже состоят из следующих разделов: общего положения; характеристики профессиональной деятельности выпускника и требований к результатам освоения программы; документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, учебно-методические комплексы); фактического ресурсного обеспечения; характеристик социально-культурной среды колледжа.

джа, обеспечивающих развитие общекультурных компетенций обучающихся; нормативно-методического обеспечения системы оценки качества ППССЗ / ППКРС; государственной итоговой аттестации выпускников; других нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся; регламент по организации периодического обновления сборников программ в целом и составляющих её документов.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют требованиям стандартов и согласованы с работодателями.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. На каждом курсе запланировано проведение консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося. По актуализированным стандартам объем всех видов занятий со студентами (во взаимодействии с преподавателями, включая консультации и самостоятельно) составляет 36 часов в неделю.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока Федерального государственного образовательного стандарта и примерным ООП (при наличии) по каждой специальности, профессии.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% (ППКРС - 80%) от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть ППССЗ составляет - 30%, ППКРС – в объеме 20% даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практическое обучение является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика - по профилю специальности и преддипломной практики.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена включают текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся, требованием соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом. Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется по всем специальностям и профессии в соответствии с запросами работодателей.

Во все рабочие программы общеобразовательных дисциплин внесены требования по выполнению студентами индивидуального учебного проекта в соответствии с получаемой специальностью и профессией.

С целью повышения качества образовательных услуг преподаватели колледжа используют исследовательские и поисковые методы обучения, нестандартные формы проведения занятий.

Широкое применение находят активные формы обучения. Среди форм и методов обучения педагоги колледжа используют методы: проектов, дискуссии, «мозговой штурм», кейс-метод, эвристическую беседу, «круглый стол», «деловые и ролевые игры», коллективные решения творческих задач, практические, групповые и индивидуальные упражнения, широко применяются технологии ИКТ и т.д.

В 2023 году обучение в колледже с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При организации обучения применялись следующие коммуникации со студентами:

ЭПОС, Сферум, страницы в Контакте.

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Так же ППССЗ обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. Преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных проектов. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методические комплексы, разрабатываемые преподавателями, проходят процедуру утверждения в установленном порядке на заседаниях, соответствующих профилю предметно-цикловых комиссий колледжа.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении реализуется программа по продвижению образовательно-производственных услуг в рамках профориентационной работы школьников.

В ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» ведется систематическая планомерная работа по реализации программы профориентационной работы с учащимися школ города и региона. Цель профориентационных мероприятий: знакомство детей и подростков с конкретными видами трудовой деятельности, формирование адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, формирование нравственных основ и ответственности в выборе жизненного пути. Для достижения цели определены следующие задачи: 1) информирование учащихся и их родителей о колледже, о путях получения избранных профессий (специальностях), профилирующих предметах, сроках обучения, перспективах профессионального роста; 2) знакомство учащихся с профессиями, специальностями колледжа, раскрытие их социальных, экономических и психологических сторон; 3) формирование профессиональных интересов и мотивированных профессиональных намерений у учащихся, которые базируются на знании своего внутреннего мира, а также на социально-экономических потребностях региона и общества; 4) отработка системы сетевого взаимодействия колледжа и дошкольных и общеобразовательных учреждений города и региона по вопросам профориентации.

Планируемые результаты:

- установление практики сотрудничества в сфере профориентационной деятельности колледжа с образовательными организациями, семьей, работодателями, государственными и общественными организациями;
- развитие мотивации школьников на получение среднего профессионального образования;
- привлечение мотивированных учащихся школ к получению профессионального образования в ГБПОУ «УХТК»;

Для решения вышеперечисленных задач в колледже реализуются следующие виды деятельности:

- информационно-консультационные мероприятия в общеобразовательных учреждениях с учащимися, родителями, преподавателями;
- создание и распространение рекламно-презентационной продукции с

использованием СМИ, тематических печатных изданий, сайта колледжа;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы»;

- проведение «Единого дня открытых дверей», мастер-классов, профессиональных проб, участие в профориентационных форумах и т.д.

Большая работа проведена по реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет». Это не только организация и проведение классных часов для школьников «Профессионалитет-ты в хорошей компании!», но выступления на родительских собраниях, организация встреч с призерами регионального чемпионата «Молодые профессионалы», участие в проектах «Другое дело», «Топ-блог», «Первая профессия», онлайн-квесты и т.д.

**Информация о проведенных профориентационных мероприятиях
в Уральском химико-технологическом колледже
с сентября по декабрь 2023 года**

**Всего было проведено 414 мероприятий с общим охватом 6488 уч-ся
школ города и близлежащих районов.**

п/п	Наименование профориентационного мероприятия (с указанием направления подготовки, например, машиностроение, химическая отрасль и др.)	Для школ в городской местности		
		Возраст детей	Охват (чел.)	Периодичность проведения мероприятия
1.	Мастер-классы по специальностям: «Химическая технология органических веществ», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	14-16 лет	56	1-3 раза в месяц
2.	Встреча с призером национального чемпионата «Молодые профессионалы»(химическая отрасль) , с победителя-	14-15 лет	100	1 раз в квартал

	ми и призерами регионального чемпионата «Профессионалы»			
3.	Встреча с начальником ТБ ПТО АО «Метафракс Кемикалс» Будиным Д.В., зам начальника производства Путинцевым М.П.	14-15 лет	50	1 раз в квартал
4.	Встреча с девятиклассниками г.Гремячинска «Учиться в УХТК-престижно, надежно, перспективно»	15-16 лет	80	1 раз в полугодие
5.	Участие в городском форуме по профориентации «Город профессий»	14-16 лет	50	1 раз в год
6.	Проведение профессиональных проб	14-16 лет	20	1-3 раза в месяц
7.	Экскурсии на АО «Метафракс Кемикалс»	15-16 лет	35	1-2 раза в квартал
8.	Экскурсии в музей УХТК	13-16 лет	97	3 раза в месяц
9.	Участие в форуме «Будущее для каждого» (г.Кизел)	14-16 лет	200	1 раз в полугодие
10.	День открытых дверей(для школьников г.Губаха,г.Кизел)	15-16 лет	15	2 раза в полугодие
11.	Проведение родительских собраний (онлайн, оффлайн)		500	3 раза в полугодие
12.	Проведение профориентационного тестирования «Выбор будущего»	14-16 лет	77	1 раз в квартал
13.	Проведение интеллектуальных игр, викторин, квестов «Химия- это просто»	14-15 лет	60	1 раз в квартал
14.	Участие в краевом профориентационном мероприятии «Кик-офф» в онлайн формате	15-16 лет	300	1 раз в год
15.	Виртуальные классные часы для 9-х классов школ города «Куда пойти учиться?»	14-16 лет	80	2 раза в полугодие

16.	День открытых дверей для 9-х классов г. Александровска (онлайн)	14-16 лет	70	1 раз в полугодие
17.	Классные часы для 8-9 классов школ города и города Кизела «Профессионалитет- ты в хорошей компании!»	14-16 лет	600	Ежемесячно, 2-3 раза
18.	Выпуск рекламных видеороликов, интервью о колледже и о профессиях , пользующихся спросом, интервью с педагогами.			1 раз в месяц
19.	Организация экскурсий для родителей потенциальных абитуриентов		50	2 раза в полугодие
20.	Размещение статей о колледже в СМИ			2 раза в полугодие
21.	«Один день в колледже» для уч-ся 15 shk.	8т кл. 9т кл	100	1 раз в полугодие
22.	Круглый стол с родителями потенциальных абитуриентов		30	3 раза в год
23.	Встречи студентов выпускных групп с представителями ЦЗН		20	1 раз в год
24.	Участие в конкурсах «Большая перемена», «Топ-блог», «Другое дело»		80	1 раз в год
25.	Проведение краткосрочных курсов для химико-технологических классов школ города	14-16 лет	100	2 раза в полугодие
26.	Участие в проекте «Первая профессия»	16 лет	12	1 раз в год
27.	Участие в федеральном конкурсе фотографий «Профессия будущего»	16 лет	6	1 раз в год

Выполнение контрольных цифр приема абитуриентов прошло успешно: здесь большую роль сыграла вся проводимая профориентационная работа, а также большую помощь в проведении приемной кампании оказали Амбасса-

дору ФП «Профессионалитет»: они проводили для абитуриентов и их родителей индивидуальные консультации, организовывали для желающих экскурсии по колледжу, выпускали видеоролики.

В колледже продолжается реализация образовательного проекта «Химико-технологический класс». Цель проекта- создание условий для развития естественно-научного предпрофильного обучения химической направленности, для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в химической отрасли, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации. К 2023 году свыше 26 учащихся-выпускников данных классов учатся в нашем колледже, соответственно на 1 курсе- 12 человек и на 2 курсе- 14 человек. Второй год подряд ребята из химико-технологических классов участвуют в региональных чемпионатах «Профессионалы» в номинации: «Юниоры» по компетенции: «Лабораторный химический анализ», показывая неплохие результаты. В 2022-2023 году 11 выпускников выбрали ОГЭ по химии и успешно его сдали. На данный момент в этих классах обучается 50 восьмиклассников и 50 девятиклассников. Совместный план работы включает самые различные мероприятия: тестирования, профориентационные тренинги, классные часы, мастер-классы, профпробы, встречи с ведущими специалистами АО «Метафракс Кемикалс», экскурсии, для ребят проводятся краткосрочные курсы по трем направлениям: «Юный оператор технологических установок», «Химический анализ, Теория и практика», «Решение задач»

Для информирования абитуриентов о направлениях подготовки в колледже издаются буклеты о той или иной специальности, транслируются видеоролики в социальных сетях, по городскому телевидению транслируется видеофильм о колледже, разработаны анкеты для школьников и их родителей, студенты принимают участие в общегородских мероприятиях, что освещается СМИ, организуются экскурсии для школьников в музей УХТК и по образовательно-производственному центру (кластеру) химической отрасли, проводятся родительские сессии вместе с детьми, к рекламе колледжа привлекаются

студенты и выпускники.

3.2. Структура контингента обучающихся

Одним из важных компонентов системы мониторинга качества образования является сохранение контингента обучающихся.

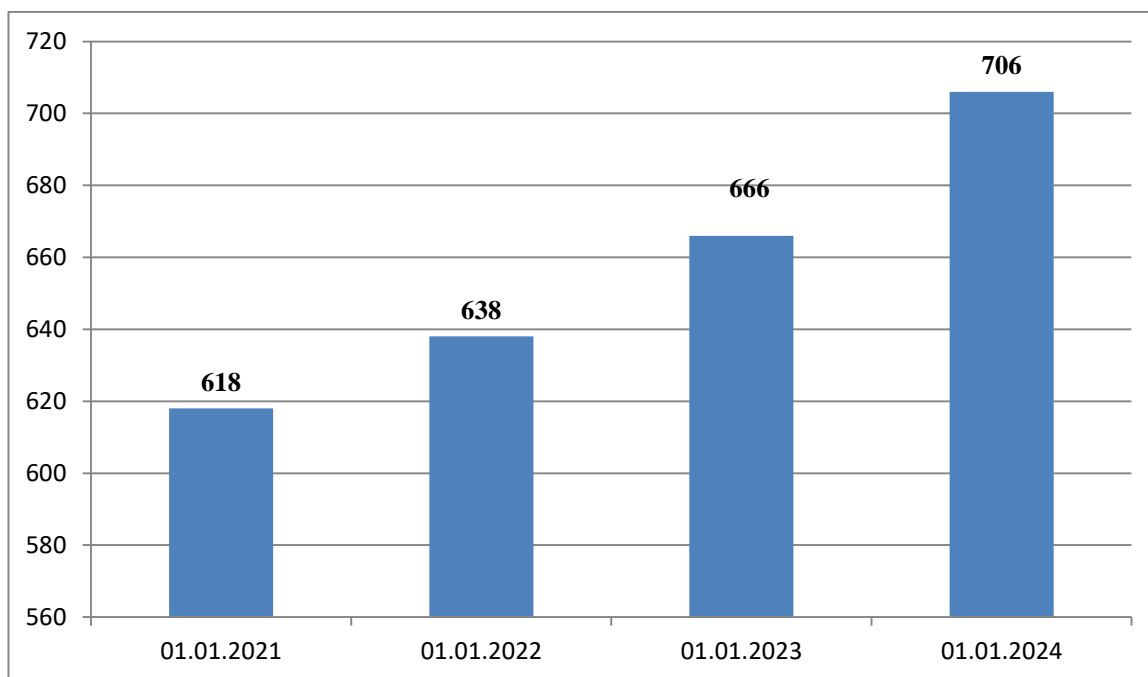
Таблица 4

Списочный состав студентов Учреждения на 01.01.2024 г. составил: 632 чел. (на базе основного общего образования) и 25 чел. (без получения среднего общего образования) - очное отделение, 49 чел. (на базе среднего общего образования) - заочное отделение. **Всего по колледжу – 706 чел.**

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
По программам подготовки КРС				1	2	3	4	
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	2 г. 10 мес	25	24	26	0	75
2	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес	24	21	20	0	65
Итого бюджет КРС				49	45	46	0	140
По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
1	Химическая технология органических веществ	Основное общее	3 г. 10 мес.	50	75	48	65	238
2	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	25	0	25	0	50
3	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (химическая отрасль)	Основное общее	3 г. 10 мес.	24	23	23	22	92
4	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	0	26	26
5	Технология продукции общественного питания	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	0	15	15
6	Технология аналитического контроля химических соединений	Основное общее	3 г. 10 мес.	25	0	0	0	25
Итого бюджет ССЗ				124	98	96	128	446

По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)								
1	Химическая технология органических веществ	Основное общее	3 г. 10 мес.	5	7	0	0	12
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	5	6	1	0	12
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	0	0	0	3	3
4	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Основное общее	3 г. 10 мес.	5	0	3	0	8
Итого внебюджет ССЗ				15	13	4	3	35
По программам подготовки КРС (очно, внебюджет)								
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	2 г. 10 мес	7	2	0	0	9
2	Повар, кондитер	Основное общее	3 г. 10 мес	2	0	0	0	2
				9	2	0	0	11
Итого ССЗ+КРС				197	158	146	131	632
По программам профессионального обучения (очно, бюджет)								
1	Повар	Специальное (коррекционное)	1 г. 10 мес.	15	10	0	0	25
Итого бюджет ПО				15	10	0	0	25
По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет								
1	Химическая технология органических веществ	Среднее общее	3 г. 10 м.	16	17	6	10	49
Итого внебюджет заочно				16	17	6	10	49
Всего по учреждению				228	185	152	141	706

Динамика изменения численности контингента студентов колледжа



Наблюдается ежегодное увеличение показателей объемов контингента обучающихся колледжа с 2020 г., что соответствует требованиям показателей государственного задания и ведомственным показателям. Увеличение контингента вызвано как открытием новых программ обучения и дополнительным набором абитуриентов, так и работой педагогического коллектива по сохранению контингента и, как следствие, сокращение числа отчисляемых.

Анализ причин отсева в колледже за отчетный период показал, что наиболее частыми причинами отчисления из колледжа являются собственное желание и другие причины (самостоятельное прекращение посещений занятий, неоплата за обучение).

На заочном отделении в целом отмечается уменьшение количества отчисленных и положительная динамика сохранности контингента. На очном отделении отмечено незначительное увеличение количества отчисленных по неуважительным причинам, но в целом, этот показатель значительно ниже крайних допустимых значений. Основные причины отчислений – это:

- смена места жительства;

- условия и режим трудовой деятельности;
- по другим причинам (невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам; нарушение договора об оказании платных образовательных услуг).

Вопросы сохранности контингента студентов колледжа – приоритетные в образовательной деятельности колледжа. Ведётся мониторинг сохранности контингента по специальностям, в течение всего периода обучения.

Для сохранения контингента студентов администрацией и преподавателями колледжа проводится следующая работа:

- учет посещаемости студентами занятий по группам;
- психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные беседы со студентами по вопросам посещения на разных уровнях административного звена;
- консультации со студентами, имеющими академическую неуспеваемость и пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, составление и перевод на индивидуальный учебный план;
- педагогические советы;
- собрания в студенческих группах;
- работа с ПЦК по курсовым и дипломным проектам;
- проведение классных часов.

3.2.1. Содержание подготовки по образовательным программам

В колледже сформирована система организации и обеспечения образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в колледже разработаны соответствующие локальные нормативные акты.

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную профессиональную образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной профессиональной образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий, методического совета и Педагогического совета колледжа.

Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметно - цикловых комиссий, заместителем директора и утверждены директором колледжа.

Доля практического обучения в учебных планах по специальностям базовой подготовки составляет от 50 до 65% от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010г. № 12-696, т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, формы государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения. Программы ГИА рассматриваются на заседании Педагогического совета с участием работодателей.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствует требованиям ФГОС.

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены (квалификационные)). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для освоения обучающимися профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» определены профессии согласно приложению ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями колледжа.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно рассматриваются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В результате самообследования установлено, что комплекс учебно- методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

Образовательный процесс в колледже строится в соответствии с разработанными по каждой реализуемой специальности ППССЗ, профессии ППКРС.

В начале каждого учебного года составляется учебный график по всем реализуемым специальностям, профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Также составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т.д. Календарными графиками предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утверждённое директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному графику по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По ФГОС, принятым до 2016 года, максимальный объем учебной нагрузки

обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. По ФГОС ТОП-50 и актуализированным, все виды занятий студентов: во взаимодействии с преподавателем и самостоятельные, составляют не более 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет не более 160 академических часов в год.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В колледже установлена 6 дневная рабочая (учебная) неделя.

Занятия в колледже начинаются в 08-45. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме уроков в соответствии с утвержденным расписанием.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля ППССЗ/ППКРС, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

4.2 Организация практического обучения

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года.

Практическая подготовка направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, реализуемых в Колледже. Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности (профессии) в колледже являются: учебная практика и производственная практика.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются колледжем согласно утвержденному графику учебного процесса.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического профессионального опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практическая подготовка (учебная и производственная практики) в колледже проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как непрерывно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями по дням (неделям) при

условии обеспечения связи между содержанием учебной практики в рамках профессиональных модулей и видами профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики разрабатывают рабочую программу практики.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения и руководителями практик. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Занятия проводятся в различных формах (учебная практика, лабораторные работы, практические занятия, комплексные практические работы и др.).

На каждую мастерскую и лабораторию разрабатываются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. Мастерские и лаборатории оснащены современными станками, технологическим оборудованием, инструментами согласно квалификационным требованиям по профессиям и специальностям.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практическая подготовка (практика по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО и реализуемых в колледже специальностей.

Практическая подготовка (преддипломная практика) направлена на углубление профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы на профильных предприятиях или в организациях.

По всем специальностям/профессиям разработаны рабочие программы практики, согласованные с организациями и утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе.

Практика по профилю специальности согласно графику учебного процесса и рабочему учебному плану проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе договоров, заключаемых между профильными организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей обучающиеся зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на профильные предприятия для заключения договоров на проведение практики обучающихся, согласования и выделения непосредственных руководителей практики от профильных организаций, подбора и согласования тематики дипломных проектов для обучающихся с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

- отработка и выдача обучающимся индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

- организация прибытия обучающихся на практику;

- организация контроля за прохождением практики обучающимися.

Перед выходом на производственную практику издается приказ по колледжу с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с указанием вида и сроков практики, затем выходит приказ на предприятии о принятии обучающихся на практику с закреплением за ним наставника или руководителя практики, назначается ответственный за создание безопасных условий прохождения практической подготовки. Руководители практики организуют организационные собрания с группой: проводят инструктаж по охране труда, выдают задания на практику, распределяют по рабочим местам.

В период прохождения практики по профилю специальности каждый обучающийся ведет дневник производственной практики. По окончании практики, обучающийся составляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал при необходимости. По результатам практики руководитель практики от организации и от колледжа формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на него. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа, характеристики, а также полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике. Защита отчетов по практике производится непосредственно на предприятии либо в колледже с приглашением в качестве председателя и членов комиссии представителей работодателя.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. осуществляют руководство практикой;
2. контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
3. определяют совместно с профильными организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
4. разрабатывают и согласовывают с профильными организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта

практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. После окончания преддипломной практики обучающиеся сдают руководителю преддипломной практики дневник-отчет.

За период прохождения обучающимися практической подготовки случаев производственного травматизма не было.

Большое значение при подготовке будущих специалистов имеют конкурсы профессионального мастерства. В марте 2023 года в колледже проведен Единый день Конкурсов профессионального мастерства по профессиям «Аппаратчик химических технологий», «Лаборант химического анализа», «Слесарь-ремонтник», «Сварщик» и «Повар» общим охватом более 50 студентов 2-4 курсов. В апреле 20 студентов колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства социального партнера АО «Метафракс Кемикалс» по профессиям «Аппаратчик», «Лаборант», «Слесарь по КИПиА», «Сварщик». В период с 27 по 31 марта 2023 года студенты колледжа приняли участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в Пермском крае по компетенциям: «Аппаратчик химических технологий» (1 и 3 места), «Ремонт технологического оборудования химических производств» (1 и 2 места), «Промышленная механика и монтаж», (3 место) и «Лаборант химического анализа».

Колледж является площадкой по проведению регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств».

Колледж ведет непрерывную работу по совершенствованию организации и проведения учебной и производственной практик, укреплению деловых связи с производством. Особое внимание следует уделять вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с социальными партнерами строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов АО «Метафракс Кемикалс»;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы обучающихся по овладению профессиональными умениями.

Основные направления в работе с социальными партнерами:

- предоставление мест производственной практики с возможностью последующего трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- рецензирование выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов);
- согласование содержания рабочих программ по дисциплинам профессионального цикла, производственной практике;
- участие профильных специалистов в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах;

- совместная работа по пропаганде рабочих профессий и специальностей.
- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы колледжа.

Базы проведения производственных практик

В колледже сформирован банк данных о местах практики. В настоящий момент более 15 предприятий, организаций и фирм заключили с колледжем договоры о сотрудничестве.

Таблица 6

Информация о местах практики

№ п/п	Специальность /профессия		Наименование предприятий для практической подготовки
	Код	Наименование	
1.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	АО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс»
2.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	АО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс»
3.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	АО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс»
4.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс»
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	ООО «Прогресс-Сервис», кафе «Теремок» столовая «Новая столовая», столовая ИП Паршина Н.В, столовая ИП Шайхутдинов М.Ф., кафе «Теплушка», ООО «Елки Фуд», ресторан «Горное озеро», ООО «ГубахаХлеб»
6.	15.01.05	Сварщик (ручной частично механизированной сварки(наплавки)	АО «Метафракс Кемикалс», ООО «ГЭКОМ», МБУ «Тепловые сети Углеуральский», МУП «Водоканал «Углеуральский», МБУ «Комбинат благоустройства», ООО «Прайд»
7.	43.01.09	Повар, кондитер	ООО «Прогресс-Сервис», кафе «Теремок» столовая «Новая столовая», столовая ИП Паршина Н.В, столовая ИП Шайхутдинов М.Ф., кафе «Теплушка», ООО «Елки Фуд», ресторан «Горное озеро», ООО «ГубахаХлеб»
8.	16675	Повар	столовая «Новая столовая», столовая ИП Мирошниченко И.Н., столовая ИП Паршина Н.В, ООО «СОЛО ПАСТА», кафе «Гвоздь».

В результате самообследования установлено, что организация и проведение практической подготовки (учебной и производственной практик) в колледже соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями Губахинского городского округа, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в химической отрасли и сфере услуг.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

5.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, МДК и практике. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа. Промежуточная аттестация, в основном, организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине

плине, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Перед каждым экзаменом предусматривается консультация. В течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебно - отчетной документации. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов ССЗ показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне, успеваемость обучающихся КРС ниже - еще сказываются пробелы школьного образования.

В рамках самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов по группам и специальностям/профессиям.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне преподавания и освоения учебного материала, об объективности полученных оценок. Улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения преподавания всех дисциплин, обеспеченности современными изданиями, изучения опыта использования новых форм организации учебного процесса.

Качество подготовки по общеобразовательным дисциплинам в колледже проходит проверку в рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР). Это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стан-

дартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2023 году работы проводились на основании Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2022 № 05-502, Приказа Росособнадзора от 16.08.2022 № 876.

Работы выполняли 96 обучающихся первых курсов и 94 обучающихся вторых курсов колледжа (ССЗ)

<i>Дисциплина</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>
Химия	50 чел.	71 чел.
Физика	21 чел.	23 чел.
Информатика	25 чел.	-

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих также выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2023 году приняты следующие меры по предупреждению неуспеваемости студентов:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа (преподавателей и мастеров ПО);
- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение новых форм обучения онлайн и оффлайн;
- обучение с использованием электронных платформ и сервисов: Moodle, Сферум;
- обеспечение студентов, не имеющих (или имеющих ограниченно) доступ к дистанционному обучению комплектами заданий;

- перевод неуспевающих студентов на индивидуальный график обучения;
- оптимизации системы домашних заданий;
- разработка системы консультирования.

Администрация колледжа проводит мониторинг ликвидации задолженностей обучающимися. С данной категорией студентов преподаватели проводили индивидуальную работу на занятиях и консультациях.

Обучающиеся вместе с родителями приглашались на заседания педагогических советов, совета профилактики и правонарушений.

С целью формирования мотивации к обучению, развития способностей, обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- работа с обучающимися по повышению мотивации к обучению, через индивидуальный подход на занятиях и консультациях;
- осуществление контроля кураторами за студентами из резерва качественно успевающих, имеющих одну-две удовлетворительных оценки;
- психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом колледжа неуспевающих студентов.

Значительное место в работе колледжа уделяется системе социальной поддержки и сопровождения студентов из числа незащищённых слоёв населения.

Социальный педагог совместно с педагогами колледжа систематически контролируют результаты посещаемость успеваемости студентов из категории детей сирот и лиц из их числа. В случае необходимости принимают меры для возвращения студентов в учебный процесс, формировании индивидуальной программы ликвидации задолженности. Осуществляет работу с опекунами и попечителями в форме педагогического консультирования, создания условий для получения квалифицированной помощи от юристов, педагогов психологов, работников административных органов муниципальных округов.

Со студентами данной категории проводятся социальные занятия по во-

просам социальной поддержки, решения жилищных проблем, проблем трудоустройства во время прохождения практики и по окончании колледжа.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации.

Нормативной основой организации и проведения государственной итоговой аттестации в колледже являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5, статья 59)
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (до 1 марта 2023 г.), приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 (после 1 марта 2023 г.)
- Положение о «О государственной итоговой аттестации выпускников» ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж».

В 2023 году особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации регулировались следующими нормативными актами:

- Приказ Минобрнауки Пермского края от 14 декабря 2022 года № 26-01-06-1295 "Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий";
- Приказ по колледжу о составе государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ по колледжу о создании апелляционной комиссии;
- Программы государственной итоговой аттестации, включающие требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки по программам подготовки специалистов среднего звена и по

программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих, разработанные с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, и утвержденные после обсуждения на заседании педагогического совета от 06.12.2022 г. протокол № 2;

- Приказы о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов;

- Приказы о допуске студентов к ГИА и к защите ВКР.

- График проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденный директором колледжа от 14.01.2023 г.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) из числа ведущих специалистов АО «Метафракс Кемикалс» утверждались в министерстве образования и науки Пермского края по представлению директора колледжа. Решения ГЭК оформлены протоколами. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий имеются аналитические отчеты председателей. Для организации и проведения ГИА разрабатываются программы, на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Определен порядок проведения ГИА, вид ГИА, критерии оценок, организация аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно рабочему учебному плану процедура ГИА состоит из двух этапов: проектирование выпускной квалификационной работы и её защиты.

По специальности 15.02.12, 18.02.06 и профессии 15.01.05 в соответствии с ФГОС одной из формой ГИА являлся демонстрационный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Основными критериями оценки качества подготовки выпускников являются: выполнение студентами всего объема учебной нагрузки; умение использовать усвоенные знания в практической деятельности по профилю

специальности; способность ориентироваться в информационном пространстве; уровень общей культуры студента.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *таблице 7*:

Профессия, специальность	Форма обучения	Количество выпускников	Полученные оценки				Средний балл	Диплом с отличием
			Отл	Хор	Удов	Неуд		
2023 год: всего 118 чел								
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ВКР	очная (бюджет)	20	9	5	6		4,1	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ДЭ	очная (бюджет)	21	8	13			4,3	
Технология продукции общественного питания	очная (бюджет)	12	4	4	4		4,0	
Химическая технология органических веществ ВКР	очная (бюджет)	42	10	18	14		3,9	
Химическая технология органических веществ ДЭ	очная (бюджет)	45	25	18	2		4,5	
Химическая технология органических веществ ВКР	заочная (внебюджет)	13	2	4	7		3,6	
Химическая технология органических веществ ДЭ	заочная (внебюджет)	13	12	1			4,9	
Средний балл по ППСЗ		87					4,2	
<i>Программы подготовки КРС</i>								
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ДЭ	очная (бюджет)	19	9	10			4,5	
<i>Программы профессионального обучения</i>								
Повар	очная (бюджет)	12						

2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
Кол-во вы- пускников	Дипломы с отли- чием	% каче- ства	Кол-во вы- пускников	Дипломы с отли- чием	% каче- ства	Кол-во вы- пускников	Дипломы с отли- чием	% каче- ства
139	5	4,1	116	3	4,2	118	0	4,4

5.3. Оценка квалификаций

Показателем качества подготовки специалистов являются традиционно успешные выступления студентов в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно среди обучающихся проходят конкурсы профессионального мастерства с участием социального партнера АО «Метафракс Кемикалс».

С 27 по 31 марта 2023 года в Пермском крае прошел Региональный этап Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионату высоких технологий в Пермском крае, собравший более 600 представителей в 97 компетенциях с учетом категории «Юниоры». Соревнования проходили на основных площадках края, включающих работу нескольких компетенций одновременно.

Уральский химико-технологический колледж был представлен на Чемпионате в составе 8 экспертов и 7 участников в компетенциях:

Аппаратчик химических технологий – Карагодин Егор, Мясников Юрий (3 курс 18.02.06 Химическая технология органических веществ);

Промышленная механика и монтаж – Бибер Дмитрий (3 курс 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования);

Лабораторный химический анализ – Рогова Анастасия (1 курс 18.02.06 Химическая технология органических веществ);

Лабораторный химический анализ(Юниоры) – Строчкова Арина (9Е класс МБОУ СОШ№14»(НОЦ))

На базе нашего колледжа успешно прошли соревнования по компетенции: «Ремонт технологического оборудования химических производств»

Торжественное закрытие Чемпионата состоялось 31.03.2023г. в режиме прямого включения из г. Пермь.

По итогам Чемпионата участники Уральского химико-технологического колледжа достойно представили образовательное учреждение на региональном этапе и завоевали медали в следующих компетенциях:

1 место – Мясников Юрий компетенция «Аппаратчик химических техноло-

гий»);

1 место – Салимов Артем компетенция: «Ремонт технологического оборудования химических производств»;

2 место – Шеренков Кирилл компетенция: «Ремонт технологического оборудования химических производств»;

2 место – Карагодин Егор компетенция «Аппаратчик химических технологий»;

3 место – Бибер Дмитрий компетенция «Промышленная механика и монтаж». Высокие достижения стали возможны благодаря поддержке нашего индустриального партнера АО «Метафракс Кемикалс». Также неоднократно нашим спонсором является Банк «ВТБ».

5.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнерами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров.

Так, в 2023 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были заключены договоры с потенциальными работодателями о комплексном сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия Губахинского городского округа: АО «Метафракс Кемикалс», ОАО «Губахинский кокс», ООО «Прогресс-Сервис», ООО «ГубахаХлеб», Кафе «Гранат», Кафе «Лепешка», Столовая «Новая столовая», «Тепловые сети Углеуральский», МУП «Водоканал», ООО «ГЭКОМ» и другие профильные организации города.

С целью содействия трудоустройству выпускников действует соглашение о взаимодействии между Государственным казенным учреждением

Центр занятости населения Пермского края и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уральский химико-технологический колледж».

В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центром реализуются следующие мероприятия:

- профессиональная ориентация выпускников Колледжа;
- мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа;
- организация информационного взаимодействия с Территориальным отделением ГКУ ЦЗН Пермского края;
- анализ общего состояния и востребованности выпускников Колледжа на рынке труда Губахинского Городского округа, городов КУБ и Пермского края;
- предоставление студентам и выпускникам Колледжа информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- системное сотрудничество с социальными партнерами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Колледжа;
- организация сбора заявок на потребность в выпускниках от социальных партнёров и предприятий региона;
- организация стажировок и производственного обучения, предусмотренного учебными планами по направлениям подготовки, на базе предприятий и организаций, осуществляющих соответствующую производственную деятельность;
- подготовка предложений, планирование и организация мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- осуществление предварительного распределения выпускников по местам предположительного трудоустройства;
- разработка новых направлений взаимодействия с социальными партнерами, расширение перечня предприятий, с которыми заключены договора и соглашения об организации практик, стажировок и трудоустройства выпускников;
- информирование обучающихся и выпускников колледжа о вакансиях,

предлагаемых предприятиями и организациями различной формы собственности;

- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие формированию у студентов корпоративной культуры с участием представителей работодателей;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;
- размещение материалов по вопросам трудоустройства на интернет-ресурсах Колледжа;
- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов Колледжа.
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС, представители работодателей участвуют в оценочных мероприятиях по итогам практического обучения, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Анализ обратной связи профильных предприятий о качестве подготовки обучающихся, проходивших практику в указанных учреждениях, можно сделать вывод, что у студентов колледжа сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания - качества, определяющие востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность и степень самореализации в будущей профессиональной деятельности. Представители предприятий отмечают высокий уровень профессиональной подготовки выпускников, высокий вклад педагогического коллектива колледжа в подготовку специалистов.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство, как по окончании колледжа, так и на старших курсах с переводом студентов на обучение по индивидуальным учебным планам. Главным показателем качества обучения остается трудоустройство выпускников.

Таблица 8

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство в 2023г.		
		Выпуск, чел.	Трудоустроенные, чел.	Трудоустройство, %
1	18.02.06 Химическая технология органических веществ	55	46	84
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	20	8	40
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	8	66
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	19	6	31
5	16675 Повар	12	6	50
	ИТОГО	118	74	63

5.5. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж», целью системы оценки качества образования является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в колледже. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого в колледже образования;
- изучение опыта управления качеством образования в регионах России и определение возможностей использования его в колледже;
- создание механизма мониторинговых исследований;

- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности;

- координация деятельности всех субъектов мониторинга образования; - своевременное выявление изменений в колледже и вызвавших их факторов;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности колледжа на основе анализа полученных данных.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (обучающийся, преподаватель, мастер производственного обучения, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.). Компоненты образовательного процесса:

- условия осуществления образовательной деятельности (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

- результаты (текущие, промежуточные, итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Основные направления и формы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- оснащенность образовательного процесса; - качество реализации образовательного процесса;

- качество результатов образования;
- уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- структурный и функциональный анализ образовательных систем;
- состояние документации и документооборота;
- организация управленческой деятельности;
- качество организации воспитательного процесса;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже может осуществляться как по отдельным видам направлений, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей на конкретный момент времени.

Критериями и показателями внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации;
- качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п.);
- выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации;
- качество потенциала преподавательского состава;
- качество образовательных технологий;
- качество ресурсного обеспечения;
- качество на «входе» - потенциал абитуриентов (средний балл аттестата);
- показатели качества «внутри» системы (по итогам текущей и промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.);
- качество на «выходе» (средний балл по ГИА, защите выпускной квалификационной работе, степени обученности выпускников);

- показатели качества субъективного характера (удовлетворенность качеством образования: работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей, обучающихся, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется и анализируется и хранится на каждом уровне для принятия управленческих решений.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективную организацию основных и вспомогательных рабочих процессов.

5.6 Внешняя система оценки качества образования в колледже

С целью достижения планируемых результатов деятельности в системе мониторинга проводятся мероприятия, включающие две согласованные между собой системы оценок: внешнюю и внутреннюю, призванных обеспечить гарантии качества образовательных программ колледжа. Результаты внешних проверок позволяют говорить о качестве образования, соответствующем требованиям законодательства РФ и ФГОС СПО.

Таблица 9

Дата	Мониторинг
Январь 2023	Мониторинг показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Пермского края
Март 2023	Самообследование, анализ работы учреждения
Апрель 2023	Анализ финансовой деятельности и материально-технической базы колледжа при подготовке стат.отчета СПО-2
Июнь 2023	Анализ работы деятельности всех подразделений колледжа по итогам 2022/2023 учебного года

Июль 2023	Подготовка статистических сведений по образовательной деятельности для отчета СПО - Мониторинг
Сентябрь – октябрь 2023	Подготовка статистических сведений по образовательной деятельности для отчета СПО-1
Октябрь-декабрь 2023	Подготовка сведений для аккредитации ЦПДЭ

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровый состав колледжа, обеспечивающий образовательный процесс, состоит из административно - управленческого персонала (руководящие работники), педагогических работников (преподаватели, мастера производственного обучения), советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, методисты, учебно-вспомогательный персонал и прочие.

Педагогический коллектив колледжа составляет 39 человек, в том числе:

- штатные преподаватели - 28 чел.;
- мастера производственного обучения - 6 чел.;
- преподаватель-организатор - 1 чел.;
- старший методист - 1 чел.;
- методисты - 2 чел.;
- советник директора по воспитательной работе - 1 чел.

К педагогической деятельности привлекаются квалифицированные специалисты (11 чел) нашего социального партнера АО «Метафракс Кемикалс», имеющие большой стаж практической работы, которые непосредственно участвуют в организации теоретического и производственного обучения.

Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю, либо прошли стажировку по профилю в основных цехах АО «Метафракс Кемикалс». Преподаватели применяют современные педагогические технологии, имеют федеральные, региональные и отраслевые награды.

Характеристика кадрового состава

Показатели:	Основной персонал		Всего
	Преподаватели	Мастера п\о	
1 Уровень образования			
1.1 Высшее	24	4	28
1.2 Среднее профессиональное и незаконченное высшее	4	2	6
ВСЕГО:	28	6	34
2 Звания и награды			
2.1 Почетный работник НПО РФ	2	2	4
2.2 Почетный работник СПО	2	-	2
2.3 Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3	-	3
2.4 Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	1	1	2
2.5 Значок «Отличник профтехобразования РФ»	1	1	2
ВСЕГО:	9	4	13
3 Число аттестованных на квалификационную категорию			
3.1 Высшая	8	0	8
3.2 Первая	6	1	7
ВСЕГО:	14	1	15

Преподаватели, имеющие высшую и 1 квалификационные категории, составляют 44%.

На стабильность педагогического коллектива колледжа влияют:

- наличие совместных целей;
- использование взаимосвязанных методов работы;
- позитивная культура общения;
- ясно определенные права и обязанности;
- продуманное административное управление с соразмерными задачами и установками;
- взаимоподдержка, наставничество и передача опыта (работает Школа педагогической адаптации).

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется по утвержденному плану повышения квалификации. Повысили квалификацию за отчетный период - 26 преподавателей. За 2023г преподаватели прошли обучение по 17 направлениям через различные формы повышения квалификации: курсы в ВУЗах – центрах переподготовки, колледжах г. Перми; вебинары, семинары-практикумы для всего коллектива на базе колледжа; стажировки на предприятиях города:

- Современные педагогические информационные технологии в системе среднего профессионального и общего образования» Особенности работы социального педагога с обучающимися с деструктивным поведением
- Моделирование сценариев, обеспечивающих безопасность педагогических кадров и обучающихся в ОО
- Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ
- Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования
- Методика преподавания ООД "Химия", «Биология», «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО"
- Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки на предприятии обучающихся
- Развитие управленческой команды образовательно - производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего
- Технология проектирования системы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья в ОО

С апреля по декабрь 2023г 20 педагогических работников прошли стажировку в рамках реализации ФП «Профессионалитет» по направлениям:

- «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ООП среднего профессионального образования»,
- «Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»,
- «Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»

на АО «Метафракс Кемикалс» и ОАО «Губахинский кокс» в основных технологических и ремонтных цехах:

по ознакомлению с новейшими технологиями и перспективами их развития в химической отрасли;

по изучению характеристик и параметров высокотехнологичного оборудования;

по выработке предложений по внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

За отчетный период на базе колледжа были проведены следующие мероприятия:

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае: компетенция «Ремонт технологического оборудования химического производства» 23-27 февраля 2023г;

- Второй Менделеевский конкурс студенческих исследовательских работ среди обучающихся ПОО Пермского края;

- Проведение мероприятий в рамках Деловой программы Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае:

- Квест-игра «Калейдоскоп специальностей химической отрасли» для

обучающихся школ города;

- Круглый стол «Выбор будущего» для родителей будущих абитуриентов;
- Единый день Конкурсов профессионального мастерства среди студентов УХТК по 8 направлениям март 2023г.

Трансляция педагогического опыта, научно - методическая работа, инновационная деятельность преподавателей УХТК:

- Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023», номинация «Преподаватель СПО», Шеврикукова Ю.В., 1 место;
- Краевой конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» для образовательных программ УГС 18.00.00 «Химические технологии» – Елисеева В.А., участие;
- краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни-2023», номинация «Лучшая разработка внеучебного мероприятия», Спирина Е.Б., диплом 2 степени;
- III Всероссийский форум классных руководителей (Ваганова С.В., Смолина А.А.);
- Международная олимпиада учителей предметников ПРОФИ 2023, участие;
- Региональные педагогические чтения, участие Елисеева В.А., Грошева Т.М.
- Краевой педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества», октябрь 2023г, Жабин В.А., Борисова Н.В., Соловьева Л.Л., дипломы 1 и 3 степени.

Студенты

- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Пермском крае: компетенция «Ремонт технологического оборудования химического производства» - 3 призовых места; компетенция «Аппаратчик химических технологий» - 2 призовых места; компетенция «Промышленная механика и монтаж» - 3 место;
- Краевая олимпиада по УГС 18.00.00 «Химические технологии», команда, диплом 2 степени

- Региональная студенческая олимпиада профессионального мастерства по УГС 15.00.00 «Машиностроение» диплом 2 степени;
- Краевая олимпиада по дисциплине «Инженерная графика», сертификат за лучшее выполнение практической работы;
- Межрегиональная заочная олимпиада «Финансовая грамотность», 2 призовых места;
- Международный конкурс по экологии «Альтернативные источники энергии», диплом;
- Второй Менделеевский конкурс студенческих исследовательских работ – 6 участников – 5 призеров: номинация «Химические технологии: от идей к внедрению» - 1, 3 места; номинация «Д.И. Менделеев - великий гражданин и патриот России», 1 место.
- Краевой конкурс «Созвездие талантов», диплом 1 степени;
- Краевой конкурс фестиваль презентаций специальности «Профи – шоу-2023», диплом 1 степени;
- Краевой творческий конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история», диплом 2 степени;
- Городской конкурс патриотической поэзии, посвящённый Дню народного единства, 2 призовых места
- Краевая интеллектуальная игра "Химики Урала", диплом 1 степени

Публикации преподавателей УХТК:

Активное участие в подготовке публикаций для Российской онлайн энциклопедии. Ваганова С.В., Новикова Н.С.- авторы, наставники, редакторы Российского общества знаний. Проект «Знание. Вики» 5 студентов колледжа – авторы.

Российское общество Знание. Волонтерская деятельность - Публикация статей в Российской электронной энциклопедии Знаний:

- Ваганова С.В., 12 статей,
<https://baza.znanierussia.ru/mediawiki/index.php/>;
- Галимова Ю.А. «Из опыта внедрения ЭПОС СПО в практику работы преподавателей Уральского химико-технологического колледжа»,

журнал «Среднее профессиональное образование в Пермском крае», №1 март 2023г;

- Грошева Т.М. «Методическая разработка урока по теме «Языковые особенности научного стиля речи в текстах профессиональной направленности» для специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ», сборник статей VIII Краевого заочного конкурса методической работы преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края.
- Новикова Н.С., 25 статей
https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fznanierussia.ru%2Farticles%2F%C7%E0%E3%EB%E0%E2%ED%E0%FF_%F1%F2%F0%E0%ED%E8%F6%E0&cc_key=

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы - последние 5 лет;

- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка сборников лабораторных работ, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разрабатываются методические материалы.

Фонд библиотеки насчитывает **60695** экземпляров научных, учебных и методических изданий. Каждый студент может найти здесь интересующую его книгу или пособие по дисциплинам, изучаемым в колледже.

Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными профессиональными программами. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Основными источниками комплектования являются издательства:

- «ФОРУМ-ИНФРА-М», «Академия», «Лань-трейд», «Юрайт», «Просвещение»,
- «Феникс», «КноРус», книжные магазины, а также выписывается литература по информации, публикуемая в специальных периодических изданиях.

К услугам библиотеки обращаются выпускники колледжа, и это свидетельствует о конкурентоспособности. Удовлетворены качеством предоставляемых библиотекой информационных услуг студенты колледжа, параллельно обучающиеся в институтах.

За учебный год посещаемость составила 1944, из них 650 посещений в читальном зале. Книговыдача составила 3064 экз. литературы, из них 536

экз. – в читальном зале. В том числе, учебной литературы - 1750 экз., из них 420 экз. – читальном зале; электронных учебников выдано - 30 экз.

Таблица 13 Формирование и использование библиотечного фонда

<i>Наименование показателей</i>	<i>Поступило</i>	<i>Состоит экземпляров</i>
Объем библиотечного фонда - всего	-	60695
Из него литература: учебная	-	45192
в том числе обязательная	-	45192
учебно-методическая	-	6180
в том числе обязательная	-	6180
художественная	-	9076
научная	-	247
печатные документы (газеты и журналы)	-	57087
аудиовизуальные документы	-	64
Электронные документы	-	0

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», проводится мониторинг функционирования сайта колледжа.

6.3. Материально-техническая база колледжа

В состав учебной материально-технической база колледжа входят учебный корпус, универсально-бытовой корпус и корпус учебных мастерских. Весь комплекс введен в эксплуатацию в 1987 году. Колледж располагает всеми необходимыми учебными аудиториями, лабораториями и мастерскими, и иные помещениями и сооружениями, такими как: столовая на 60 посадочных мест, спортзал, тренажерный зал, открытый стадион с искусственным покрытием, беговой дорожкой, трибунами на 100 мест, игровой площадкой с резиновым покрытием, турниками и тренажерами, стрелковый тир, , библио-

тека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, медпункт и актовый зал на 150 посадочных мест. Общая площадь зданий 7 908,7 кв. м., общий земельный участок - 3,08780 га. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям подготовки специалистов, предъявляемых Государственными образовательными стандартами. Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерной техникой. Колледж в полном объеме обеспечен доступом в сеть Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений поддерживается в нормативном состоянии.

В 2023 году в ходе создания на базе колледжа образовательно-производственного центра (кластера) отрасли «Химическая промышленность» Пермского края проведена масштабная модернизация материально-технической базы колледжа. Созданы и приведены в соответствие брендбуку проекта 13 зон под вид работ, закуплено более 1100 единиц учебного оборудования и мебели:

1. Зона под вид работ Слесарные работы

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Точильно-шлифовальный станок	Оборудование	1
2	Настольно-сверлильный станок	Оборудование	3
3	Редукторный вертикально-сверлильный станок	Оборудование	2
4	Шкаф инструментальный	Оборудование	1
5	Шкаф инструментальный	Оборудование	1
6	Шкаф гардеробный	Оборудование	8
7	Тумба инструментальная	Оборудование	3
8	Верстак	Оборудование	14
9	Табурет промышленный регулируемый	Оборудование	14
10	Тиски слесарные поворотные	Оборудование	14
11	Верстак	Оборудование	1
12	Табурет промышленный регулируемый	Оборудование	1
13	Тиски слесарные поворотные	Оборудование	1
14	Моноблок	Оборудование IT	1
15	Проектор	Оборудование IT	1
16	Экран для проектора	Оборудование IT	1
17	Стол офисный	Мебель	1
18	Стул офисный	Мебель	1
19	Тумба офисная	Мебель	1

2. Зона под вид работ Токарные работы

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Шкаф гардеробный	Оборудование	3
2	Шкаф инструментальный	Оборудование	1
3	Шкаф инструментальный	Оборудование	1
4	Тележка для стружки	Оборудование	1
5	Стеллаж грузовой	Оборудование	1
6	Универсальный токарно-винторезный станок	Оборудование	3
7	Тумба инструментальная радиальная	Оборудование	3
8	Точильно-шлифовальный станок	Оборудование	1
9	Полуавтоматический ленточнопильный станок с механическими тисками	Оборудование	1
10	Фрезерно-сверлильный станок	Оборудование	1
11	Верстак	Оборудование	1
12	Табурет промышленный регулируемый	Оборудование	1

3. Зона под вид работ Сварочные работы

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Отрезная пила по металлу	Оборудование	1
2	Тумба инструментальная	Оборудование	1
3	Верстак	Оборудование	3
4	Тиски слесарные поворотные	Оборудование	3
5	Шкаф инструментальный	Оборудование	1
6	Шкаф инструментальный	Оборудование	2
7	Стеллаж грузовой	Оборудование	1
8	Комплект для электросварки	Оборудование	3
9	Стол ученический (для инструктажей)	Мебель	7
10	Стул ученический (для инструктажей)	Мебель	14
11	Моноблок	Оборудование ИТ	1
12	Проектор	Оборудование ИТ	1
13	Экран для проектора	Оборудование ИТ	1
14	Стол офисный	Мебель	1
15	Стул офисный	Мебель	1
16	Шкаф для документов	Мебель	1
17	Тумба офисная	Мебель	1

4. Зона под вид работ Лаборатория материаловедения

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Сенсорная панель	Оборудование ИТ	1
2	Шкаф для одежды	Мебель	1
3	Шкаф для документов	Мебель	2
4	Шкаф для документов	Мебель	2
5	Комплект для 3D-печати	Оборудование ИТ	3
6	3D-сканер	Оборудование ИТ	1
7	Внешний держатель пластика	Оборудование	3
8	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	3
9	Стол офисный	Мебель	4
10	Стол ученический	Мебель	4
11	Стол ученический	Мебель	15
12	Стул ученический	Мебель	30
13	Лаборатория "Материаловедение"	Оборудование	1
14	Моноблок	Оборудование ИТ	1
15	МФУ	Оборудование ИТ	1
16	Стол офисный	Мебель	1
17	Стол радиусный	Мебель	1
18	Стол компьютерный	Мебель	1
19	Тумба офисная	Мебель	1
20	Стул офисный	Мебель	1

5. Зона под вид работ Лаборатория технической диагностики

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Сенсорная панель	Оборудование ИТ	1
2	Верстак	Оборудование	2
3	Шкаф для одежды	Мебель	1
4	Шкаф для документов	Мебель	2
5	Шкаф для документов	Мебель	2
6	Стол ученический	Мебель	15
7	Стул ученический	Мебель	30
8	Тренировочный стенд для проведения работ по вибродиагностике, балансировке, центровке и монтажу подшипниковых опор	Оборудование	2
9	Виброметр-балансировщик	Оборудование	2
10	Набор центровочных пластин	Оборудование	2
11	Моноблок	Оборудование ИТ	1
12	МФУ	Оборудование ИТ	1
13	Стол офисный	Мебель	1
14	Стол радиусный	Мебель	1
15	Стол компьютерный	Мебель	1
16	Тумба офисная	Мебель	1
17	Стул офисный	Мебель	1

6. Зона под вид работ Монтаж, наладка и ремонт промышленного оборудования

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Шкаф гардеробный	Оборудование	8
2	Шкаф инструментальный	Оборудование	1
3	Шкаф инструментальный	Оборудование	1
4	Верстак	Оборудование	6
5	Тумба инструментальная	Оборудование	6
6	Тиски слесарные поворотные	Оборудование	8
7	Верстак	Оборудование	5
8	Насосный агрегат	Оборудование	12
9	Система для центровки валов лазерная	Оборудование	6
10	Индукционный нагреватель	Оборудование	3
11	Набор центровочных пластин	Оборудование	6
12	Магнитная стойка	Оборудование	6
13	Индикатор часового типа	Оборудование	6
14	Комплект для монтажа подшипников	Оборудование	6
15	Съемник для полумуфт и подшипников	Оборудование	6
16	Призма поверочная	Оборудование	6
17	Набор инструментов	Оборудование	6
18	Набор сальниковых экстракторов для извлечения набивки	Оборудование	6
19	Стойка для микрометра	Оборудование	6
20	Штангенциркуль ШЦ-I-150 0,05	Оборудование	6
21	Микрометр МК-25-1 ГОСТ 6507-90	Оборудование	6
22	Микрометр МК-50-1 ГОСТ 6507-90	Оборудование	6
23	Микрометр МК-75-1 ГОСТ 6507-90	Оборудование	6
24	Микрометр МК-100-1 ГОСТ 6507-90	Оборудование	6
25	Нутромер НИ 18-50 ГОСТ 868-82	Оборудование	6
26	Нутромер НИ 50-100 ГОСТ 868-82	Оборудование	6
27	Нутромер НИ 100-160 ГОСТ 868-82	Оборудование	6
28	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Промышленная механика и монтаж»	Оборудование	3
29	Действующая насосная установка для подготовки слесарей навыкам обслуживания центробежных и объемных насосов	Оборудование	2
30	Испытательный комплекс для проведения гидравли-	Оборудование	1

	ческих и пневматических испытаний трубопроводной арматуры и предохранительных клапанов в вертикальном положении		
31	Стенд для сборки и испытания фланцевых соединений	Оборудование	1
32	Редуктор червячный Ч-80	Оборудование	3
33	Редуктор одноступенчатый 1ЦУ-100	Оборудование	3
34	Редуктор двухступенчатый 1Ц2У-125	Оборудование	3
35	Стул ученический для насосной установки	Мебель	4
36	Табурет промышленный регулируемый	Оборудование	14
37	Комплект для обучения работе с гидравлическим гайковертом	Оборудование	1
38	Стол офисный	Мебель	1
39	Офисный стул	Мебель	1
40	Моноблок	Оборудование ИТ	1
41	МФУ	Оборудование ИТ	1
42	Тумба офисная	Мебель	1

7. Зона под вид работ Лаборатория физической и коллоидной химии, физико-химических методов анализа и технических средств измерения

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Стол моечный трехдверный	Оборудование	2
2	Сушилка лабораторная	Оборудование	4
3	Шкаф вытяжной лабораторный	Оборудование	1
4	Шкаф вытяжной лабораторный	Оборудование	1
5	Блок вентиляционный с гофротрубой	Оборудование	2
6	Стол весовой	Оборудование	2
7	Шкаф архивный лабораторный	Оборудование	1
8	Стол лабораторный	Оборудование	8
9	Стол письменный лабораторный	Оборудование	2
10	Стол лабораторный	Оборудование	2
11	Стол лабораторный	Оборудование	2
12	Стол открытый лабораторный	Оборудование	1
13	Полка настольная	Оборудование	8
14	Устройство для сушки посуды лабораторное ПЭ-2000	Оборудование	2
15	Шкаф сушильный с принудительной вентиляцией	Оборудование	1
16	Ноутбук	Оборудование ИТ	8
17	Потенциометрический титратор	Оборудование	6
18	Волюметрический титратор	Оборудование	2
19	Галогенный анализатор влагосодержания	Оборудование	1
20	Автоматический плотномер	Оборудование	1
21	Лабораторный рН-метр	Оборудование	8
22	Кондуктометр	Оборудование	8
23	Спектрофотометр	Оборудование	8
24	Прибор вакуумного фильтрования ПВФ-47/6 НБ ПП, БМТ	Оборудование	4
25	Центрифуга лабораторная универсальная ОПН-16	Оборудование	4
26	Инфракрасный фурье-спектрометр	Оборудование	1
27	Термостат	Оборудование	2
28	Бидистиллятор	Оборудование	1
29	Дистиллятор	Оборудование	1
30	Электрод лабораторный платиновый	Оборудование	3
31	Электрод лабораторный серебряный	Оборудование	1
32	Моноблок	Оборудование ИТ	1
33	Стол письменный лабораторный	Оборудование	1
34	МФУ	Оборудование ИТ	1
35	Стул офисный	Мебель	1

8. Зона под вид работ Лаборатория органической и неорганической химии, технологии органических веществ и органического синтеза

№	Наименование	Вид	Количество
----------	---------------------	------------	-------------------

			ИТОГОВОЕ
1	Стол моечный трехдверный	Оборудование	2
2	Сушилка лабораторная	Оборудование	4
3	Шкаф вытяжной	Оборудование	1
4	Шкаф вытяжной	Оборудование	1
5	Шкаф архивный	Оборудование	1
6	Блок вентиляционный с гофротрубой	Оборудование	2
7	Стол лабораторный	Оборудование	6
8	Стол лабораторный	Оборудование	3
9	Полка настольная	Оборудование	6
10	Стол открытый лабораторный	Оборудование	1
11	Стол лабораторный	Оборудование	1
12	Полка настольная	Оборудование	1
13	Устройство для сушки посуды лабораторное	Оборудование	2
14	Ноутбук	Оборудование ИТ	4
15	Печь муфельная	Оборудование	1
16	Галогенный анализатор влагосодержания	Оборудование	1
17	Автоматический плотномер	Оборудование	1
18	Бидистиллятор	Оборудование	1
19	Дистиллятор	Оборудование	1
20	Моноблок	Оборудование ИТ	1
21	МФУ	Оборудование ИТ	1
22	Стол письменный лабораторный	Оборудование	1
23	Стул офисный	Мебель	1

9. Зона под вид работ Лаборатория аналитической химии

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Сенсорная панель	Оборудование ИТ	1
2	Ноутбук	Оборудование ИТ	4
3	Хроматограф газо-жидкостной	Оборудование	1
4	Дозатор автоматический жидкостный для хроматографа	Оборудование	2
5	Ноутбук для хроматографа	Оборудование ИТ	1
6	Моноблок	Оборудование ИТ	1
7	МФУ	Оборудование ИТ	1
8	Стол письменный лабораторный	Оборудование	1
9	Стул офисный	Мебель	1

10. Зона под вид работ Аналитического контроля химических соединений

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Шкаф металлический	Мебель	5
2	Шкаф для одежды	Мебель	1
3	Сенсорная панель	Оборудование ИТ	1
4	Шкаф для документов	Мебель	3
5	Стол ученический	Мебель	2
6	Стул ученический	Мебель	4
7	Стол ученический	Мебель	15
8	Стул ученический	Мебель	30
9	Вибропривод с регулировкой амплитуды в комплекте	Оборудование	2
10	Ноутбук для обработки данных с грохота	Оборудование ИТ	2
11	Моноблок	Оборудование ИТ	1
12	Стол офисный	Мебель	1
13	Стол радиусный	Мебель	1
14	Стол компьютерный	Мебель	1
15	Стул офисный	Мебель	1
16	МФУ	Оборудование ИТ	1
17	Тумба офисная	Мебель	1

11. Зона под вид работ Лаборатория автоматизации технологических процессов

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Шкаф металлический	Мебель	3
2	Шкаф для одежды	Мебель	2
3	Абсорбционная колонна (исполнение компьютерное)	Оборудование	1
4	Обучающая установка по работе с химическими реакторами (исполнение компьютерное)	Оборудование	1
5	Лабораторная установка по изучению мокрого пылеулавливания	Оборудование	1
6	Лабораторная установка по изучению систем сигнализации параметров загазованности	Оборудование	1
7	Лабораторная установка по определению и нормированию вредных веществ в воздухе производственных помещений	Оборудование	1
8	Лабораторная установка по изучению газовых процессов	Оборудование	1
9	Лабораторная установка по изучению технической термогазодинамики	Оборудование	1
10	Лабораторная установка для исследования гидродинамики и массообмена в псевдоожигженном слое	Оборудование	1
11	Лабораторная установка по изучению механики жидкости	Оборудование	1
12	Лабораторная установка для исследования процесса осаждения под действием силы тяжести	Оборудование	1
13	Лабораторная установка по ректификации (колпачковая колонна с отбором) с автономной системой охлаждения	Оборудование	1
14	Лабораторная установка по изучению процесса сушки	Оборудование	1
15	Монитор	Оборудование ИТ	2
16	Сенсорная панель	Оборудование ИТ	1
17	Стол ученический	Мебель	11
18	Стол ученический	Мебель	1
19	Стул ученический	Мебель	11
20	Стул офисный	Мебель	1
21	Стол ученический	Мебель	15
22	Стул ученический	Мебель	30
23	Моноблок	Оборудование ИТ	1
24	МФУ	Оборудование ИТ	1
25	Стол офисный	Мебель	1
26	Стол радиусный	Мебель	1
27	Стол компьютерный	Мебель	1
28	Стул офисный	Мебель	1
29	Тумба офисная	Мебель	1

12. Зона под вид работ Лаборатория информационных технологий

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Стол ученический	Мебель	15
2	Стул ученический	Мебель	30
3	Стол компьютерный	Мебель	30
4	Стул офисный	Мебель	30
5	Тележка-сейф передвижной для хранения и зарядки ноутбуков	Оборудование	1
6	Шкаф для одежды	Мебель	1
7	Шкаф для документов	Мебель	1
8	Моноблок	Оборудование ИТ	30
9	Ноутбук	Оборудование ИТ	30
10	Электронный учебный курс «Слесарь-ремонтник»	ПО	1
11	Электронный учебный курс «Гидравлические насосы»	ПО	1
12	Электронный учебный курс "Материаловедение"	ПО	1

13	Электронный учебный курс "Правила эксплуатации трубопроводов под давлением"	ПО	1
14	Виртуальный тренажер-симулятор слесаря-ремонтника "Техническое обслуживание и ремонт гидравлических насосов"	ПО	15
15	Виртуальный тренажер-симулятор слесаря-ремонтника "Ремонт запорной арматуры"	ПО	15
16	Виртуальный тренажер-симулятор слесаря-ремонтника "Ремонт редукторов"	ПО	10
17	Интерактивный тренажер (3D Атлас) Устройство оборудования химической промышленности	ПО	15
18	3D Тренажер-симулятор "Стропальщик"	ПО	5
19	КОМПАС-3D V20 (локальная сеть)	ПО	1
20	Установка синтеза аммиака	ПО	1
21	Технологические процессы с 3D-модулем. Склад жидкого аммиака	ПО	1
22	Теплообменные процессы с 3D-анимацией	ПО	1
23	Учебные технологические процессы	ПО	1
24	Учебные технологические операции	ПО	1
25	Установка получения водорода методом конверсии метана	ПО	1
26	Виртуальный учебный комплекс "Устройство центробежных насосов"	ПО	1
27	Виртуальный учебный комплекс "Устройство газовых компрессоров"	ПО	1
28	Виртуальный учебный комплекс "Технология установки/снятия заглушек оборудования работающих под давлением"	ПО	1
29	Виртуальный учебный комплекс "Арматура газонефтепровода"	ПО	1
30	Виртуальный учебный комплекс "Основы производства аммиака"	ПО	1
31	Виртуальный учебный комплекс "Устройство теплообменных аппаратов"	ПО	1
32	Виртуальный учебный комплекс "Устройство аппаратов воздушного охлаждения"	ПО	1
33	Виртуальный учебный комплекс "Основы производства карбамида"	ПО	1
34	Виртуальный учебный комплекс "Устройство ректификационной колонны"	ПО	1
35	Виртуальный учебный комплекс "Технологические особенности факельного хозяйства"	ПО	1
36	Виртуальный учебный комплекс "Устройство печи паровой конверсии"	ПО	1
37	Компьютерный тренажер с имитацией типовых технологических схем (на 1 год (2023-2024) на 30 рабочих мест)	ПО	1
38	Компьютерный тренажер с имитацией типовых технологических схем (на 2 года (2024-2026) на 30 рабочих мест)	ПО	1
39	Программное обеспечение по ФГОС СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) «Организация ремонта центробежных насосов»	ПО	1
40	Программное обеспечение по ФГОС СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) «Выбор способа восстановления и повышения износостойкости детали (на примере редуктора ЧВ-80)	ПО	1
41	Программное обеспечение по ФГОС СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ «Аппараты для разделения неоднородных систем»	ПО	1
42	Программное обеспечение по ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений «Контроль стабильности результатов анализа»	ПО	1
43	Программное обеспечение по ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений «Техника работы с аналитическими весами»	ПО	1
44	Программное обеспечение по ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений «Титриметрический анализ кислотно-основного титрования»	ПО	1
45	Программное обеспечение по ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений «Номенклатура	ПО	1

	и классификация химической посуды»		
46	Программное обеспечение по ФГОС СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений «Кондуктометрическое титрование»	ПО	1
47	Сенсорная панель	Оборудование ИТ	1
48	Стол офисный	Мебель	1
49	Стол радиусный	Мебель	1
50	Стол компьютерный	Мебель	1
51	Стул офисный	Мебель	1
52	Моноблок	Оборудование ИТ	1
53	МФУ	Оборудование ИТ	1
54	Тумба офисная	Мебель	1
55	Рабочее место преподавателя (инструктора)	ПО	1

13. Зона под вид работ Электротехника и основы электроники

№	Наименование	Вид	Количество итоговое
1	Комплект лабораторного оборудования «Электротехника, основы электроники, электрические машины, электропривод»	Оборудование	2
2	Комплект учебного оборудования «Электрические аппараты»	Оборудование	1
3	Стенд-планшет «Асинхронный двигатель с фазным ротором»	Оборудование	1
4	Стенд-планшет «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором»	Оборудование	1
5	Светодинамический планшет «Машины постоянного тока»	Оборудование	1
6	Типовой комплект лабораторного оборудования «Электричество и магнетизм»	Оборудование	1
7	Сенсорная панель	Оборудование ИТ	1
8	Стол ученический для лабораторий по физике	Оборудование	3
9	Стул ученический регулируемый для лабораторий по физике	Оборудование	3
10	Стол ученический для лабораторий по физике	Оборудование	15
11	Стул ученический регулируемый для лабораторий по физике	Оборудование	30
12	Моноблок	Оборудование ИТ	1
13	МФУ	Оборудование ИТ	1
14	Стол ученический для лабораторий по физике	Оборудование	1
15	Шкаф металлический	Мебель	1

Кроме этого, в рамках мероприятий по созданию кластера в 2023 году выполнены работы по:

- текущему ремонту корпуса производственных мастерских (утепление и брендинг фасада, замена систем водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, текущий ремонт и брендинг всех зон общего пользования);

- модернизации приточно-вытяжной вентиляции зоны под вид работ Сварочные работы;

- брендингу фасада и зон общего пользования корпуса теоретического обучения.

На момент самообследования в Уральском химико-технологическом колледже помимо вновь созданных зон под вид работы продолжают функционирование:

- Центр развития компетенций по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств», для проведения демонстрационного экзамена и регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», по соответствующей компетенции;

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций для подготовки кадров по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам по направлению «Химические технологии», а также проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Аппаратчик химических технологий».

В результате самообследования установлено, что материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6.4. Формирование социокультурной среды

6.4.1. Характеристика воспитательной системы

Воспитательная работа колледжа строилась в соответствии с Программой воспитания колледжа и ежегодным календарным планом воспитательной работы, целями и задачами которых являются: формирование профессиональных качеств личности; формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, края, города, колледжа, окружающих людей; нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей; формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершен-

ствованию и развитию; укрепление учебной и трудовой дисциплины; создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей; оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей; формирование студенческого актива, его активное участие в реализации задач колледжа через развитие молодежных проектов и повышение социальной активности обучающихся; активизация работы по формированию положительного имиджа колледжа во внешней среде; профилактика правонарушений и зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя; профилактика противодействия экстремизму и терроризму; привлечение обучающихся к участию в волонтерском движении. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации колледжа, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников. Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, библиотекарь, кураторы групп, советник директора по воспитательной работе. В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к выбранной профессии. Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;
- классный час как базовая форма работы с учебной группой;
- массовые общие колледжевские мероприятия: фестивали, конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиады по видам спорта и т.д.

Основные направления воспитательной работы:

профессионально-ориентирующее
гражданско-патриотическое
спортивное и здоровье ориентирующее,
культурно-творческое,

экологическое

студенческое самоуправление

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Студенты колледжа оповещаются о предстоящих культурно-массовых мероприятиях, публикуется социальная реклама, проводятся различные опросы, обсуждаются наиболее интересные и волнующие темы колледжа, публикуются фотографии и видеоролики культурно-массовых мероприятий колледжа и другая необходимая информация.

На базе ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» было создано Первичное отделение «Движения Первых».

Направления деятельности первичного отделения Движения Первых:

- * выбор приоритетных направлений деятельности для участников-обучающихся и участников-наставников первичного отделения Движения Первых;
- * создание условий для участия в деятельности Движения Первых и формирование предложений по развитию местного отделения Движения Первых и регионального отделения Движения Первых;
- * вовлечение участников-обучающихся организации, в которой создано первичное отделение Движения Первых, в совместную деятельность по проектам и мероприятиям Движения Первых;
- * созыв общего собрания первичного отделения Движения Первых и формирование предложений по повестке его заседания;
- * реализация основных направлений деятельности Движения Первых, программ работы и других решений, принятых органами Движения Первых, конференциями и советами регионального отделения Движения Первых или советом местного отделения Движения Первых в рамках первичного отделения Движения Первых.

Активно работает и обновляется сайт колледжа и официальная страничка социальных сетей: ВКонтакте УХТК, на сайте ухтк.59.

6.4.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в колледже. Мероприятия, проходящие в колледже и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

Таблица

1	Всероссийский проект «Без срока давности» и Всероссийской акции «Ленинград – непокоренный город». Час памяти. «Хлеб блокадного Ленинграда»	103
2	Азбука Сталинграда. «Составлена губахинцами". Это некий микс коротких историй о значимых артефактах, географических точках, событиях битвы, поданных через призму военных биографий губахинцев-участников Сталинградской битвы *Патриотическая акция «Поклонимся великим тем, годам», тема «80-лет Сталинградской битвы»	45 29
3	Урок мужества ,посвященный формированию Уральского добровольческого танкового корпуса. Краеведческий час на тему: «Уральский добровольческий танковый корпус»	45 39
4	*Участие в Акция « Рисуем Победу» *Краевой дистанционной (онлайн) военно-патриотический конкурс «Катюша» Участие в конкурсе «Наша Победа», номинация «Стенгазета»	3 4 1
5	Спартакиада по Губахинскому округу "Служу Отечеству ". Сборная команда УХТК.	10

6.	Медиа рубрика в социальных сетях « Герои нашего времени»- о студенте УХТК Бадрутдинове Дмитрия	
7	Час истории. В рамках Дня Памяти о геноците советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	64
8	<p align="center">Цикл мероприятий</p> <p align="center">«Великий май! Победный май!</p> <p>*К 78-ой годовщине Победы в ВОВ и году педагога и наставника, краеведческие уроки «Клец и Ловиков. Две жизни - одна судьба».</p> <p>* Просмотр художественных фильмов о войне в социальном кинозале «Баллада о солдате», «Летят журавли» и «Командир счастливой щуки»</p> <p>Просмотр докум. фильма «60 лет женщина в космосе. В.Н. Терешкова</p> <p>* Торжественный митинг ««Великий май! Победный май</p> <p>* Международная патриотическая акция «Диктант Победы» на тему Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p> <p>*Торжественное мероприятие «Стоявшим насмерть во имя жизни» с возложением Гирлянды Славы и цветов к мемориальным плитам с именами погибших губахинцев. Волонтеры.</p> <p>* Спектакль «Звездопад» по мотивам повести В.П. Астафьева (Молодежный театр «Доминанта»)</p>	<p>388</p> <p>48</p> <p>86</p> <p>31</p> <p>126</p> <p>72</p> <p>15</p> <p>82</p>
9	Патриотический час. Встреча с участниками СВО Костиным Сергеем , Чарышкиным Вячеславом	29
10	День памяти жертв политических репрессий – напоминание нам о трагических страницах истории нашей страны. Час истории политических репрессий «Пермь-36».	62
11	«Разговор о важном» (каждый понедельник)	
12	Конкурс чтецов патриотической поэзии, посвящённый Дню народного единства	6
13	Открытие мемориальной доски студенту Вольскому М.С., героически погибши при выполнении воинского долга в СВО	135

14	Музей колледжа. Экскурсия: «Без истории- нет будущего!»,	112
15	Военно- патриотические сборы общеразвивающей программы, направление «Начальные знания в области обороны и основы военной службы» в лагерь им. Саши Чекалина г. Горнозаводск.	29
16	Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", посвящённой Дню Неизвестного солдата	
17	Военно-спортивные соревнования «Равнение на флаг» среди учебных групп колледжа .	96 1 место- гр.№27 2 место- ХТОВ-10 3 место-ХТОВ-20

6.4.3. Воспитание физической культуры и здоровье сбережения

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов колледжа и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию. Во внеурочное время студенты занимаются в секциях волейболу, баскетболу, военно- спортивная подготовка , вольная борьба, тренажерный зал, ОФП, «Ледовый корд»(коньки)

Активно работал спортивный студенческий клуб УХТК "СпортХим" (Рег. № РФ 59-809). Вся информация спортивной жизни выкладывается на официальной странички социальных сетей: ВКонтакте УХТК, спортивный клуб «СпортХим».

Таблица

Сведения о количестве спортивных секций

1.	Баскетбол,	14
2.	Волейбол	18
3.	Вольная борьба	4
4.	Тренажерный зал	10

В колледже традиционно проводятся спортивные соревнования. Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в колледже здоровьесберегающей среды.

Таблица

Перечень спортивных мероприятий

	Мероприятия	Участники
1.	Силовое троеборье «Тяжело в учение ,легко в бою!» Посвящен Дню Защитника Отечества, к 90- летию колледжа (2-4 курсы)	40 чел. Победители: -1м.-МЭО-04; 2м.- ХТОВ-03; 3м.-ХТОВ-02.
2	Военно-спортивные соревнования «Тяжело в учение ,легко в бою!» (1 курс). Посвящен Дню Защитника Отечества, к 90- летию УХТК.	70 чел.
3	«Участие зимнего фестиваля спартакиады среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, «Волшебный мяч»	10чел.
4	Участие в муниципального этапа летнего фестиваля спартакиады « Волшебный мяч» .	10человек Команда заняла - 3 место.
5	Турнир по баскетболу среди учебных групп. посвящен к 90- летию УХТК.	30 чел. 1место-МЭО-04, 2место-ХТОВ-03, 3место-ХТОВ-1
6	Соревнование по настольному теннису, посвященные 90-летию УХТК.	12 чел.
7	Всероссийский день бега «Кросс нации-2023"	22чел
8	75-ая л/атлетическая эстафета на приз «Уральский шахтер» г. Губаха; посвященная к 9 мая	26
9.	Участие в легкоатлетической эстафете посвященная к Дню химика.	50чел. 1м.- команда АТП, 2 место-Химики, 3 место –МТО
10.	Участие в забеге "Губаха trail" . Длина трассы 5,5 км	15чел.
11.	Участие в Шведской эстафете,	2 место

	в зачет Спартакиады 2023г.	
12	День здоровья. Походом в лес. Веселые старты. 1 курс.	172 чел
13	Беседа «За здоровье будущее!» с приглашением Чекалов К.И. и психолога Мацура ФКУ СИЗО -3 ГУФС ИН по Пермскому края	29
14.	Спортивно-игровая программа « Погружение 2023», участники первый курс	110
15	Профилактические беседы, кинолектории * «Пристрастие, которое мстит!" (алкоголь и табак курение). * О правилах, позволяющих предотвратить потребление психоактивных веществ. *Социально- опасное заболевание . ПАВ.	в течение года
16.	Профилактические беседы : «За здоровье будущее», Наркотики – болезнь XXI века»,	269
17	Участие в XII конкурсе творческих работ «Безопасный Интернет»	6

6.4.4 Социально - психологическое сопровождение

Социально – психологическое сопровождение студентов представляет собой единый, непрерывный процесс психолого-педагогического сопровождения, в котором условно можно выделить ряд последовательных этапов: адаптационный, формирующий и квалификационный.

На адаптационном этапе важно правильно выстроить работу со студентом: поэтому во всех группах нового набора проводится индивидуальная диагностика, по результатам которой разрабатываются рекомендации и осуществляется консультирование студентов, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей и лиц, их замещающих.

Кураторы групп на тематических классных часах знакомят с историей ГБПОУ «УХТК» и АО «Метафракс -Кемикалс». Это позволяет ребятам более реально представить себя в рамках будущей специальности и формирует ответственное отношение к учебному процессу и учебной практике в дальнейшем.

Студенты колледжа участвуют в городской спартакиаде среди производственных коллективов (цехов АО «Метафракс - Кемикалс»), что также поз-

воляет более глубоко прочувствовать производственную атмосферу. На формирующем этапе наиболее эффективной формой работы являются индивидуальные консультации, направленные в большей мере на студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и студентов, относящихся к группе риска и СОП. Они помогают в решении проблем адаптации студентов в образовательном учреждении, подготовке их к самостоятельной жизни после окончания колледжа, дают возможность оказать своевременную социально-психологическую поддержку, а также организовать отдых, занятость и оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и студентов, относящихся к группе риска и СОП, поддержку одаренных детей, помогают в вопросах финансового, правового, психологического просвещения, способствуют профилактике правонарушений.

Особое внимание на формирующем этапе уделяется студентам, относящимся к «группе риска» и СОП, им требуется постоянная поддержка, забота и участие. Каждому студенту применяется индивидуальный подход и оказывается конкретная помощь всеми системами профилактики.

Социально-психологическое сопровождение включает в себя просветительскую и психопрофилактическую работу со студентами, которая направлена на формирование потребности в изучении психологической культуры, предупреждение возникновения асоциального поведения, информирование студентов и их родителей о тех видах помощи, которую они могут получить в колледже и учреждениях, оказывающих различные виды помощи и вне колледжа:

- индивидуальные консультации со студентами и их родителями или лицами их заменяющими (по мере необходимости),
- индивидуальные беседы инспекторов ОУУ и ПДН МО МВД «Губахинский» со студентами группы риска и СОП, медицинского психолога кабинета по профилактике ВИЧ – инфекции и заболеваний ППП ГБУЗ ПК № 4, специалистов КДН и ЗП,

- посещения на дому (по мере необходимости).

На каждого студента, попавшего в группу риска, составлена индивидуальная программа коррекции, которая корректируется по мере появления позитивных результатов.

Для проведения более четкой профилактической работы и отслеживания результатов деятельности всех субъектов профилактики (здравоохранение, МВД, образование и т.д.) в ЕИС «Траектория» социальным педагогом и кураторами учебных групп своевременно загружается информация о конкретном студенте, его семье, материальном положении и т. д.. Все это помогает выстроить профилактическую работу таким образом, чтобы охватить все сферы деятельности студента и создать для его развития наиболее благоприятные условия, что неизменно сказывается на показателе успешности конкретного студента.

В качестве слушателей студенты принимают участие в профилактических кинолекториях, круглых столах, профилактических акциях. Кроме того, студенты принимают участие в спортивных мероприятиях, организованных специалистами КДН и ЗП и МО МВД России «Губахинский». В рамках городских спартакиад и военно – спортивных соревнований, студенты принимают участие и занимают призовые места в различных видах спорта, пропагандируя здоровый образ жизни и собственную активную жизненную позицию.

Студенты 1 и 2 курсов являются активными участниками городской профилактической акции «Красная ленточка», посвященной Дню памяти умерших от СПИДа. Совместно с медицинским психологом кабинета по профилактике ВИЧ – инфекции и заболеваний ППП ГБУЗ ПК № 4, специалистами КДН и ЗП, социальным педагогом и педагогом – организатором ГБПОУ «УХТК», специалистами МБУК «Центральная городская библиотека», они распространяют рекламные буклеты о здоровом образе жизни, рассказывают о пагубном влиянии ПАВ, алкоголя, наркотиков на организм человека жителям нашего города.

Содержание и нетрадиционная форма классных часов, активное участие

студентов в их организации и проведении способствовали формированию осознания необходимости повышать свои знания и использовать их в практической деятельности.

Заключительный квалификационный этап позволяет отслеживать готовность студентов выпускных групп к профессиональной деятельности. Основным методом на данном этапе является заключительная диагностика, позволяющая выявить динамику в мотивации студентов на профессиональную деятельность и уровень развития их личностных качеств. Проводится анализ данных мониторинга, устанавливается положительная динамика, выявляются проблемы и формируются рекомендации к последующей работе со студентами.

В рамках совместной работы по подготовке будущих специалистов учебный центр АО «Метафракс» для студентов 3 – 4 курсов проводит:

- деловые и интеллектуальные игры;
- тренинги профессиональной направленности «Мое будущее»;
- конкурсы профессионального мастерства.

Показателями эффективности социально-психологического сопровождения обучающихся в колледже являются:

- снижение уровня тревожности и количества правонарушений и общественно - опасных деяний;
- оптимизация психологического климата в группах;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности.

К совместной работе по социально – психологическому сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидами привлечены специалисты Центра занятости населения, Губахинской организация ВОИ. Они информируют студентов данной категории о вакансиях, помогают в случае затруднения в составлении резюме при трудоустройстве, помогают подобрать профессию в случае продолжения обучения, Губахинская организация ВОИ проводит Уроки доброты и толерантности.

6.4.5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в лице Студенческого совета «Юность» представляет собой основную форму участия студентов в управлении сту-

денческой жизнью колледжа. В состав актива входят: староста группы, активисты спортивной и досуговой деятельности .

В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив:

Таблица 17

	Мероприятия
1.	Праздничное мероприятие «День студента и Татьянин день» награждения подарочными сертификатами обучающихся за хорошую учебу с 1 по 4 курсы;
2.	Участие и поддержка творческому проекту по созданию серии спектаклей в рамках проекта «Культурно-образовательная среда «Своя территория»» КОНКУРС сочинений.
	Фестиваль в колледже «Студенческая весна 2023»
3.	Участие и награждение на гала-концерте « Студенческая весна» г. Пермь
4.	Двухдневная коллаборация молодежного театра «Доминанта» и студентов Уральского химико-технологического колледжа. Артисты работали по направлениям: история костюма, история театра, актерское мастерство, сценический бой, искусство грима.
5.	Посещение театра «Доминанта» спектаклей: «Василиса», «Звездопад», «Тихий свет», «Мальчики и девочки»
6.	Акция «Хвостики-Ушки» -осень, весна Акция. Арт-объект "Пасхальное яйцо" Мастер класс по выпечке песочного печенья «КУСОЧЕК СЧАСТЬЯ»
7.	«Праздник вручения дипломов выпускникам - 2023 года».
8.	Волонтеры и участники на XII театральном ландшафтном фестивале « Тайны горы Крестовой».
9.	Открытие образовательно-производственного центра (кластера) химической отрасли Пермского края
10	Спортивно-игровая программа, посвящение в студенты «Погружение 2023»
11	Флэш-моб выпускных .ФОТО
12	Всероссийская акция "Поезд желаний".
13	9:0 в пользу УХТК. Юбилей колледжа.
14	Торжественное мероприятие «Профессионализм! Мастерство!», были подведены итоги мероприятий первого осеннего месяца в рамках праздника Дня СПО. Педагоги и наставники.
15	Делегация Уральского химико-технологического колледжа приняла участие в работе Пермского инженерно-промышленного форума ПИПФ-2023.
16	Сформирован волонтерского отряда «СтуДобро»
17	Интерактивная программа "NEON НОЧЬ"
18	Участие в интеллектуально-развлекательного квеста « September Party»
19	Участие в Региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления Пермского края «Мой студсовет 2023».

20	Церемония награждения лучших из лучших учащихся школ и студентов колледжей Губахи и Гремячинска премией ОА «Метафракс Кемикалс» (зима,лето)
21	«Мороз PARTY» -новогодняя вечеринка
22	Новогодний концерт «Новогодние настройки» (Поощрение активистов, спортсменов, волонтеров)

6.4.6. Социально-бытовые условия

ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» размещен в типовом комплексе зданий.

Все учебные и учебно-производственные помещения обеспечены необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания. Образовательное учреждение оснащено телефонной связью. В целях обеспечения жизнедеятельности студентов и сотрудников приобретены тревожные кнопки.

Гарантом реализации социальных условий в образовательном учреждении является его учредитель, исполняющий действующие нормативные документы (Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Приказы Президента РФ, законы Пермского края, Постановления Правительства Пермского края).

В целях улучшения социально-бытовых условий студентов и сотрудников в УХТК проводится следующее:

Обучающимся, поступившим на базе 9 классов и имеющим по окончании семестра отметки «хорошо» и «отлично» и «отлично» назначается стипендия, которая составляет с уральским коэффициентом 799,53 руб.

Для материальной поддержки обучающимся выплачивается социальная стипендия, назначаемая в обязательном порядке следующим категориям студентов:

- из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- признанными в установленном порядке инвалидами 1 и 2 группы и инвалидами детства;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

- признанными в установленном порядке малоимущими.

Размер социальной стипендии социальной стипендии составляет 1 199,29 руб.

Постановлением Правительства Пермского края от 16 декабря 2010 г. N 1043-п "Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в 10 и 11 классах общеобразовательных учреждений, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Пермского края" колледж выделяет дополнительные средства на оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся.

Материальная помощь выплачивается единовременно не более 1 раза в год нуждающимся студентам на основании их личного заявления, по представлению куратора учебной группы (преподавателей) и при наличии бюджетных средств.

Материальная поддержка на санаторно-курортное лечение и отдых обучающимся осуществляется в форме возмещения расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых при условии наличия у обучающегося медицинских показаний для санаторно-курортного лечения и отдыха. Возмещение расходов по оплате стоимости путевки на санаторно-курортное лечение и отдых осуществляется пропорционально объему средств, выделенных колледжу на указанные цели.

В отчетном периоде академическая и социальная стипендия были назначены, в том числе:

- академическая стипендия (по итогам зачисления на 1 курс в учебное заведение и по итогам семестра, обучающимся, которые имеют оценки «хорошо», «отлично» и «отлично»): на базе 9 классов - 115 обучающимся;
- академическая стипендия (по итогам зачисления на 1 курс в учебное заведение и по итогам семестра, обучающимся, которые имеют оценки «хорошо», «отлично» и «отлично»): на базе 11 классов (СПО) - 3 обучающимся;
- социальная стипендия детям-сиротам: на базе 9 классов - 25 обучающимся;
- социальная стипендия детям – сиротам: на базе 11 классов - 3 обучающимся;

- социальная стипендия детям, оставшихся без попечения родителей на базе 9 классов – 17 обучающихся;
- социальная стипендия детям – сиротам на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, осваивающим программу профессионального обучения – 11 обучающихся.
- социальная стипендия детям инвалидам (ССЗ) – 5 обучающихся

Студентам, имеющим детей (в соответствии с Федеральным Законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ) производятся следующие выплаты:

- единовременное пособие учащимся и студентам, вставшим на учет в медицинском учреждении в раннем сроке беременности - в размере академической стипендии.

В колледже работает медико -психолого-педагогическая служба (МППС), в состав которой входят:

- педагог - организатор;
- педагог - психолог;
- социальный педагог;

МППС осуществляет:

- помощь родителям в воспитании подростков и юношества;
- патронаж обучающихся, имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия;
- диагностические мероприятия для оптимального варианта оказания психолого-педагогической помощи;
- психологическую коррекцию нарушения общения, неблагоприятных форм эмоционального реагирования;
- диагностику психофизического, интеллектуального и эмоционального развития личности, изучение склонности и способностей участников УВП, готовности к получению профессии;
- психологические тренинги по снятию состояний тревожности, нервно - психического напряжения, преодолению неадекватных форм поведения;
- консультации медицинских работников и узких специалистов, том числе медицинского психолога ГБУЗ ПК ГKB № 4;

- привлечение к реализации профилактической деятельности сотрудников МО МВД «Губахинский», в том числе инспекторов ОУУ и ПДН, сотрудников прокуратуры, инспекторов ФСИН, специалистов КДН и ЗП городского округа г. Губаха, работников культуры и спорта, здравоохранения;

- разработку рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями дезадаптированных обучающихся для обеспечения преемственности коррекционно - развивающих и реабилитационных мероприятий с ними в домашних условиях.

К профилактической работе в данном направлении привлечены и специалисты - психологи 2 уровня Чусовского филиала ГБУ ПК «ЦППМСП».

Всем иногородним студентам, а также детям-сиротам предоставляется общежитие, где созданы необходимые условия для проживания и отдыха: комната отдыха с компьютером, мини-библиотекой, комната для проведения праздничных вечеров.

Все вопросы социальной защиты преподавателей и сотрудников решаются в соответствии с законодательством РФ:

- в срок выплачиваются единовременные пособия в связи с рождением ребенка и декретные пособия, а также, в случае необходимости, выплачивается материальная помощь;

- в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, тир, спортплощадка, функционирует столовая для обучающихся и сотрудников;

- администрация колледжа своевременно решает вопросы социального развития, включая улучшение условий труда, жизни и здоровья, гарантии обязательного медицинского и социального страхования.

6.4.7. Социальное партнерство

В Колледже создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития образовательной организации и успешно решает задачу подготовки компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей и способных творчески решать разноплановые профессиональные задачи.

Ведущим социальным партнером УХТК является АО «Метафракс Кемикалс» которое не только обеспечивает прохождение практик и трудоустройство выпускников, но и участвует в учебном процессе и создании современной материально-технической базы в стенах колледжа.

Ежегодно подписывается план совместной работы, предусматривающий участие социальных партнеров в ключевых направлениях деятельности колледжа.

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется и колледж ищет новые пути совместной работы. Используются следующие формы сотрудничества:

- участие в анализе и планировании деятельности колледжа посредством работы руководства предприятия в Попечительском совете колледжа;
- ежегодное утверждение Плана совместной работы между ГБПОУ УХТК и АО «Метафракс Кемикалс» на календарный год;
- ежегодное проведение совещания по итогам совместной работы за год;
- финансирование приобретения современного учебно-производственного оборудования для совершенствования материально-технической базы;
- организация оплачиваемого практического обучения в структурных подразделениях предприятия;
- оплата предварительных медицинских осмотров студентов перед выходом на практическое обучение;
- информирование студентов о вакансиях, стажировках, ситуации на рынке труда;
- организация массовых мероприятий содействия трудоустройству (Молодежные форумы, Открытые олимпиады профильные курсы, «Марафон профессий», мастер - классы и др.);
- участие специалистов компании в организации учебного процесса в качестве педагогов-совместителей по дисциплинам профессионального цикла, а также в качестве экспертов при проведении Региональных чемпионатов и

демонстрационных экзаменов по компетенциям «Ремонт технологического оборудования химических производств» и «Аппаратчик химических производств»;

- проведение совещаний с главными специалистами, Конкурсов профессионального мастерства, заседаний Школы наставничества с участием представителей работодателя;

- раннее трудоустройство студентов старших курсов с переводом их на обучение по индивидуальным учебным планам;

- руководство специалистами предприятия разработкой курсовых и выпускных дипломных работ их рецензирование;

- работа в качестве председателей и членов комиссий при проведении промежуточных и итоговых аттестаций;

- финансовое и кадровое участие предприятия в реализации инновационных проектов.

По инициативе и при финансовой поддержке АО «Метафракс Кемикалс» произведен первый набор на обучение по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений». В рамках реализации ФП «Профессионалитет» расширена профильность подготовки (две-три смежные профессии в рамках одной специальности) - еще одно важное условие конкурентоспособности выпускников. Кроме этого, при наличии финансовой возможности со стороны предприятия, студенты специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) имеют возможность получения дополнительной квалификации «Оператор технологических установок».

В 2023 в рамках реализации ФП «Профессионалитет» для финансирования мероприятий по созданию «Образовательно-производственного центра (кластера) отрасли «Химическая промышленность» Пермского края из бюджета АО «Метафракс Кемикалс» колледжу перечислено 25 млн. руб-

лей. Запланировано и гарантировано со стороны работодателя финансирование в 2024 и 2025 году по 2,5 млн. рублей.

Так же, из бюджета АО «Метафракс Кемикалс» производится финансирование обучения студентов 3-4 курсов специальности ХТОВ по программе ДПО ПНИПУ и выплата стипендий обучающимся Технологических классов» школ города Губаха.

В результате самообследования установлено, что формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, а развивающееся социальное партнерство помогает решить вопросы социальной и профессиональной адаптации выпускников к условиям будущей профессиональной деятельности на современном рынке труда.

6.5. Информационная образовательная среда

В ГБПОУ «УХТК» осуществляется мониторинг информационно-технического обеспечения для успешной реализации образовательных программ СПО по следующим критериям:

- наличие рабочей информационной инфраструктуры, удовлетворяющей потребности образовательного процесса;
- наличие у каждого обучающегося рабочего места в компьютерном классе;
- наличие лицензионного программного обеспечения.

Анализ компьютерной и мультимедийной базы колледжа

1. Сведения об обеспеченности персональными компьютерами и информационным оборудованием:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	111	102	12

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	106	97	12
планшетные компьютеры	5	5	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	65	56	12
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	1	0	0
поступившие в отчетном году	40	40	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	17		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	23		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12		

Модернизация компьютерной базы колледжа является приоритетным направлением развития учреждения. Общее количество персональных компьютеров составляет 111 единиц, включая компьютеры, ноутбуки, 75 % из них это техника нового поколения с современными процессорами (Pentium duo, intel core i5 и i3). В колледже 20 единиц интерактивных средств обучения, включая проекторы, интерактивные доски и интерактивные панели, которые приходят на смену интерактивным доскам, позволят качественно проводить занятия в любом режиме, включая дистанционные форматы. Нужно отметить, что имеющийся парк персональных компьютеров не всегда своевременно модернизируется, это приводит к поломке или простою оборудования, медленно обновляются персональные компьютеры преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает). Программное обеспечение, в том числе по специ-

альностям, реализуемым в колледже, приобретается только по острой необходимости.

На основании анализа были сделаны следующие выводы:

В колледже существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой колледжа»:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе (сильные стороны);

- колледж укомплектован кадрами с высоким уровнем квалификации (41% педагогов имеют высшую и первую категории)

- в рабочие места преподавателей оснащены компьютерной техникой, АРМ педагогов;

- все компьютеры подключены к сети Интернет (до 100Мб/сек)

- используются электронный журнал ЭПОС для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями студентов (сильные стороны);

однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий (слабые стороны);

- нет дистанционного обучения;

- технические возможности не используются или используются нерационально.

- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в колледже информационно-образовательной среды и существование возможностей ее развития.

В результате самообследования установлено, что информационное обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, но необходимо увеличить количество АРМ преподавателя, использовать все возможности системы ЭПОС

6.6. Инновационная деятельность

6.6.1 ФП «Профессионалитет»

В колледже активно ведется инновационная деятельность. Новым витком профессионального развития колледжа стало участие в федеральном проекте «Профессионалитет», входящем в Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства РФ от 06.10.2021 года № 2816-р. Колледж является базовой организацией, на базе которой создан образовательно-производственный центр (кластер) химической отрасли «Химическая промышленность Пермского края». Центр создан в форме объединения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики без образования юридического лица. В кластер входят 4 профильных профессиональных образовательных организации, находящиеся в ведении Министерства образования и науки Пермского края:

- ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»
- ГБПОУ "Краевой индустриальный техникум им.Сухарева"
- ГБПОУ "Пермский химико-технологический техникум"
- ГБПОУ "Соликамский горно-химический техникум"

Опорным работодателем является АО «Метафракс Кемикалс»

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Пермского края, направленными на решение круга задач, которые могут дать системный позитивный эффект для развития экономики региона, а также будут являться отражением ответов на современные вызовы, обозначенные в национальном проекте «Образование»:

- повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО;
- привлечения организаций реального сектора экономики к

управлению ПОО и подготовке рабочих кадров, в том числе в формате дуального обучения (обучения на производстве);

- формирования адаптивной системы подготовки кадров с учетом текущих и перспективных квалификационных требований работодателей;

- создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере СПО;

- внедрения лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и выстраивания карьерных траекторий выпускников ПОО, содействия их трудоустройству на предприятия отрасли;

- развития сетевого взаимодействия участников кластера и совместного использования материально-технической базы центра (кластера);

- реализация потенциала Центра позволит организовать подготовку специалистов нового типа, способных к конкуренции в постоянно меняющихся условиях конъюнктуры рынка, повысить успешность ПОО как поставщика качественного продукта и предприятий отрасли как потребителей высококвалифицированных кадров.

В течение 2023

Года работа в проекте Профессионалитет велась по нескольким направлениям:

1) Разработка ЦОК

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во (объем) закупаемого товара (работы, услуги)
1	ЦОК по теме «Выбор способа восстановления и повышения износостойкости детали (на примере редуктора ЧВ-80)»	шт.	1
2	ЦОК по теме «Организация ремонта центробежных насосов»	шт.	1

3	ЦОК по теме «Аппараты для разделения неоднородных систем»	шт.	1
4	ЦОК по теме «Контроль стабильности результатов анализа»	шт.	1
5	ЦОК по теме «Техника работы с аналитическими весами»	шт.	1
6	ЦОК по теме «Титриметрический анализ кислотно-основного титрования»	шт.	1
7	ЦОК по теме «Номенклатура и классификация химической посуды. Правила использования»	шт.	1
8	ЦОК по теме «Кондуктометрическое титрование»	шт.	1

2) Обучение по дополнительным образовательным программам

Обучение по ДПП:

«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» прошли 20 человек из числа преподавателей, мастеров ПО, методистов колледжа.

«Организация воспитательной работы в образовательной организации СПО» 58 человек, преподаватели образовательно-производственный центра (кластера) химической отрасли «Химическая промышленность Пермского края».

3) Разработка ОПОП-П.

Разработаны и реализуются ОПОП-П по специальностям:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
18.02.06 Химические технологии органических веществ
18.02.12Технология аналитического контроля химических соединений

4) Программа популяризации

Программа популяризации в 2023 году выполнена на 100 %. Разработана программа популяризации и план мероприятий по реализации программы на 2024 год.

6.6.2. Инновационные проекты.

- внедрение методик преподавания, примерных рабочих программ, примерного учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобра-

зовательного блока в рамках программы среднего профессионального образования.

В 2023 году в рамках комплекса мероприятий, направленных на разработку и внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в ГБПОУ «УХТК» проводится внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин, рабочих программ и методических рекомендаций по организации обучения.

Преподаватели приняли участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

- Федеральный проект «Код будущего»
- Химико-технологический класс
- Первая профессия
- Проект «Лидер» , номинация «Образование». Разработан пакет документов (участие)
- Национальная премия «Россия-мои горизонты», отправлен пакет документов.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж» созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно -правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспе-

чение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС СПО, соблюдают обязательный минимум содержания каждой учебной дисциплины. Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем. Промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов свидетельствует о достаточном уровне теоретической и профессиональной подготовки обучающихся.

Создание благоприятных условий реализации образовательных программ способствует не только успешной подготовке студентов и формированию у них профессиональных и общих компетенций, но и активизирует к участию в мероприятиях различного уровня.

В колледже созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена - достаточно высокий уровень кадрового состава, научно-исследовательская деятельность, достаточная материально - техническая база и социально-бытовые условия.

Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно - техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

Директор ГБПОУ «УХТК» А.А. Назаров

Приложение

Показатели деятельности ГБПОУ «Уральский химико - технологический колледж», определенные в процессе самообследования в 2023 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. с изменениями, приказ № 136 от 15 февраля 2017 г. с изменениями приказ № 136 от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	706
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	151
1.1.1	По очной форме обучения	151
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	530
1.2.1	По очной форме обучения	481
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	49
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	236
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79/74%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	200/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам атте-	12/33%

	станции присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	8/22%
1.10.2	Первая	5/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	186 605 238,95 руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 043 384,84 руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3 561 456,99 руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	94/100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	23/4%

	в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	-

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-