Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Методическим советом
от 31.08. 2021г. №1
Предметно-цикловой
комиссии
Протокол
от 30.08.....2021г. № 1
Студенческим советом
Протокол
От 04.09.....2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
04.09.....2021г.
Директор ГБПОУ «УХТК»
.....Назаров А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 15.02.07
Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)

Квалификация: техник

Губаха, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №349 от 18 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 32681 от 11 июня 2014 г.); рабочей программой воспитания ГБПОУ «УХТК» на период 2020- 2025 гг.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский химико-технологический колледж»

Разработчики: Шлегель И.В., старший методист
Зубрилина Л.А., педагог-организатор

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3
2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 6
2.1 Основные направления воспитательной работы 6
БЛОК №1 «Профессионально - ориентирующее воспитание» 7
МОДУЛЬ 1а «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»
БЛОК №2 «Обеспечение условий для социализации студентов 7
МОДУЛЬ 2а СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ: ГРАЖДАНИН. ЛИЧНОСТЬ. ПАТРИОТ 9
МОДУЛЬ 2б«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ СОБЛЮДАТЬ» 10-11
МОДУЛЬ 2в «АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ» 12-13
МОДУЛЬ 2г «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» 14-15
БЛОК №3 «Воспитание физической культуры и здоровьесбережения» 15-16
МОДУЛЬ 3а «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ ЗОЖ» 16
МОДУЛЬ 3б «ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ» 17-18
БЛОК №4 «Культурно – творческое воспитание » 19-20
МОДУЛЬ 4а «ТВОРЧЕСКАЯ И ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
БЛОК №5 «Экологическое воспитание» 20-21
МОДУЛЬ 5а «ЭКО-КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК» 20
БЛОК №6 «Самоуправленческая деятельность» 21
МОДУЛЬ 6а «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» 22
3 ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 23-24
3.1 Виды воспитательной деятельности 24
3.2 Формы организации воспитательной работы 25
3.3 Методы воспитательной работы 25-26
4 УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 27
4.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы 28
4.2 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4.3 Кадровое обеспечение 29
4.4 Оценка результатов реализации рабочей программы 29
5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 31
6 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 32

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы	
	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
1.2 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	
	Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) составляют: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020); 4. Федеральный Закон Российской Федерации «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31июля 2020г, № 304- ФЗ 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; 6. ПРИКАЗ от 18 апреля 2014 г. n 349 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» (далее - ФГОС СПО); 7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
1.3 Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания	
Цель освоения	– создание условий для развития компетентностно- деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства
Задачи	– развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
	– развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
	– развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
	– создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
	– развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
	– воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;

	– формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
	– развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
	– формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
	– реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
	– реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
1.4 Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	
1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в области освоения общих компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в области достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
1.5. Ожидаемые результаты	
общие	- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов

	воспитательного процесса; -повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; -снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся
личностные	- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Основные направления воспитательной работы

БЛОК №1 «Профессионально - ориентирующее воспитание»

МОДУЛЬ 1а «Я - ПРОФЕССИОНАЛ»

цель: формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и успешной адаптации, и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

задачи:

- социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.

- формирование осознанной профессиональной мотивации, любви и понимания общественной миссии своей профессии;

- формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

- планирование обучающимися личностного профессионального роста;

- воспитание чувства ответственности за уровень профессиональных и личных качеств;

- комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций, формирование профессиональных компетенций;

- готовность к работе в регионе по избранной профессии, к продолжению образования;

- содействие профессиональному самоопределению, личностному росту;

- формирование предпринимательской позиции.

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022уч.г.
по реализации модуля «Я - профессионал»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	УХТК - твой путь к успеху	декабрь	Воспитательная служба
2	« Мой образовательный маршрут»	сентябрь	Воспитательная служба
3	Неделя информатики	по графику	Методическая служба
4	Конкурсы профессионального мастерства на ПАО «Метафракс»	2 полугодие	Ворошилов М.А.
5	Беседы о новинках в профессиональной сфере, о роли и перспективах избранной профессии в России и современном мире	в течение года	Воспитательная служба
6	Участие в работе по направлению: Профориентационное мероприятие «Марафон профессий»; мастер-классы по профессиям для школьников; агитационная бригада; проектная деятельность	март	Воспитательная служба
7	Посвящение в студенты. Спортивный ералаш «Вперед, первокурсник!»	октябрь	Воспитательная служба
8	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал профессию техника по КИП?»	1 полугодие	Грошева Т.М.
9	Проведение Единого профориентационного урока с привлечением представителей ЦОРАСУ, ПАО «Метафракс»	1 полугодие	Воспитательная служба
10	Экскурсия на ПАО «Метафракс». День первокурсника.	сентябрь	Ворошилов М.А.
11	«Проба ума». Участие в предметных олимпиадах колледжа в олимпиадах городского уровня.	в течение года	Галимова Ю.А.
12	Проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по специальностям «Слесарь по КИПиА», «Техник по КИП» среди выпускников	в течение года	Ворошилов М.А.
14	Конкурс видеороликов « Моя профессия»	2 полугодие	Летов С.А
15	«Программируй успех!» Встречи с выпускниками	в течение	Воспитательная

	ПОО, успешно работающими по специальности (профессии)	года	служба
16	Организация встреч с работниками ПОРОТЦ, ПАО «Метафракс», с выпускниками колледжа	в течение года	Воспитательная служба
17	Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников	в течение года	Воспитательная служба
18	Мониторинг рынка труда. Систематический анализ рынка труда и профильной занятости выпускников УХТК.	ноябрь, май	Воспитательная служба
19	Проведение дня «Открытых дверей»	1 полугодие	Воспитательная служба
20	Участие студентов в профилактических акциях совместно со специалистами ПАО «Метафракс»	в течение года	Воспитательная служба

БЛОК №2 «Обеспечение условий для социализации студентов

МОДУЛЬ 2а « СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ: ГРАЖДАНИН. ЛИЧНОСТЬ. ПАТРИОТ»

цель: развитие гражданско-патриотического самосознания обучающихся

задачи: - создание единого воспитывающего пространства в учебном заведении для формирования Гражданина;

-создание условий для получения обучающимися информации по гражданскому самоопределению;

-воспитание интереса к истории нашего государства, края, города; развивать навыки поисково-исследовательской деятельности;

- воспитание чувства ответственности за судьбу России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

- формирование умений строить правовые отношения, участвовать в дискуссиях, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения;

- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;

- воспитание у обучающихся неприятие к агрессии, насилия и войны;

- физическое развитие молодого поколения, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создание условий для занятий спортом.

Календарный план

воспитательной работы на 2021-2022уч.г. по реализации модуля

«Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Оформление и постоянное обновление стендов по патриотическому воспитанию обучающихся	в течение года	Воспитательная служба
2	Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	сентябрь	Воспитательная служба
3	Трудовой десант, девиз «Колледж-чистая территория»	ноябрь, май	Воспитательная служба
4	Мероприятия, посвященные Дню Победы (по плану)	октябрь	Воспитательная служба
5	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»	ноябрь	Воспитательная служба
6	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	ноябрь	Воспитательная служба
7	Мероприятия, посвященные Дню Матери (открытые классные часы)	ноябрь	Воспитательная служба
8	День героев Отечества. Всероссийский урок « Имя твоё неизвестно,подвиг твой бессмертен»	декабрь	Воспитательная служба
9	Системное сотрудничество «Союз ветеранов боевых действий». Проведение встреч, бесед, совместных мероприятий с ветеранами боевых действий	в течение года	Воспитательная служба
10	Классные часы в группах «Я гражданин России!», посвященные Дню конституции	декабрь	Воспитательная служба
11	Проведение Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности	ноябрь	Воспитательная служба
12	Проведение тематических родительских собраний	в течение года	Воспитательная служба
13	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девятисот Блокадных дней…»	январь	Воспитательная служба
14	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21	февраль	Преподавател

	века» (по отдельному плану)		ь БЖ Воспитательная служба
15	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	февраль	Воспитательная служба Преподаватнль БЖ
16	Акция, посвященная Дню доброты «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» (18 февраля). Помощь подшефным ветеранам	февраль	Воспитательная служба
17	Неделя гражданской обороны	февраль	Воспитательная служба
18	Участие в праздничном параде, посвященному празднованию 1 мая – Празднику Труда	май	Воспитательная служба
19	Участие в торжественной церемонии в честь Дня Победы у памятника воинам ВОв, возложение венков, участие в спортивной эстафете	май	Воспитательная служба
20	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану)	май	Воспитательная служба
21	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	июнь	Воспитательная служба
22	Учебно-спортивные сборы «Патриот России»	октябрь/июнь	Преподаватель БЖ
23	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня)	июнь	Воспитательная служба
24	Мероприятия, посвященные памяти жертв Беслановской трагедии	3 сентября	Воспитательная служба
25	Проведение Всероссийского тематического урока, посвященного 350-летию Петра Первого «То академик, то герой. То мореплаватель, то плотник»	июнь	Воспитательная служба
26	Урок мужества. «Стоящие насмерть», посвященного подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000	март	Воспитательная служба

МОДУЛЬ 2б «ЗНАТЬ, ЧТОБЫ СОБЛЮДАТЬ»

цель: Формирование правового сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции участниками образовательного процесса.

задачи:

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;

- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему;

- достижение прочных знаний студентов о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;

- целенаправленное педагогическое воздействие на обучающихся в соответствии с нормами правовой культуры;

- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;

- создание у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение,

- формирование установок и привычек законопослушания, а также создание атмосферы нетерпимости к правонарушениям, неотвратимости ответственности;

- определение уровня правовой и политической культуры обучающихся и их отношения к тем или иным фактам, связанным с правовыми проблемами;

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022уч.г.
по реализации модуля «Знать, чтобы соблюдать»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Коррекция нормативно-правовых документов, регламентирующих правовое обеспечение студентов в период обучения (учебных занятий, производственной практики, мероприятий различного уровня)	сентябрь	учебная часть
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие подготовку и организацию правового воспитания студентов	сентябрь	учебная часть
3	Контроль и отслеживание результатов правового просвещения участников образовательного процесса	сентябрь	учебная часть
4	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальный педагог
5	В адаптационный период (Месячник адаптации первокурсников): – выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуально-типологические особенности личности и т.д.) – разработка карточек ИПР для студентов «группы риска» – фиксация результатов новых наработок путем проведения повторной диагностики; – разработка плана мероприятий по закреплению	октябрь	Воспитательная служба

	результатов коррекции		
6	Проведение консультаций по правовым вопросам с законными представителями, педагогическим коллективом	октябрь	социальный педагог
7	Проведение классных часов на правовые темы для студентов колледжа	ноябрь	кураторы
8	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами на правовые темы	ноябрь	кураторы
9	Проведение уроков «Основы права» по проблемам правового воспитания		учебная часть
10	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня на правовую тему	в течение года	учебная часть
11	Организация работы Совета профилактики колледжа	в течение года	Воспитательная служба
12	Обсуждение вопросов правового воспитания студентов и профилактики правонарушений Совете профилактики, на совете руководство.	в течение года	Воспитательная служба
13	Организация встреч обучающихся, родителей с сотрудниками правоохранительных органов и профилактических служб по вопросам правового просвещения	в течение года	Воспитательная служба
14	Родительские собрания по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся	январь	учебная часть
15	Организация кружковой работы и работы спортивных секций	февраль	
16	Проведение совместных мероприятий с Центральной городской библиотекой, с учреждением культуры и дополнительного образования		Воспитательная служба
17	Собрания кураторов групп по вопросам правового воспитания обучающихся	февраль	Воспитательная служба
18	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-методической литературы и мультимедийных средств по правовому воспитанию	В течение года	

МОДУЛЬ 2в «АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ»

Цель: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Задачи:

- подготовка первокурсников к новым условиям обучения.

- установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.

- формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.

- предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022уч.г.
по реализации модуля «Адаптация первокурсников»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Диагностика личностных особенностей студентов первого года обучения	сентябрь	педагог - психолог
2	Социометрические исследования	сентябрь	педагог - психолог
3	Диагностика эмоционального состояния и удовлетворенности обучением в колледже	сентябрь	педагог - психолог
4	Проведения инструктажа по противопожарной безопасности, технике безопасности	октябрь	кураторы
5	Информация о ходе адаптации к новым условиям учебы на заседании руководителей учебных групп	октябрь	педагог - психолог
6	Проведение классных часов-знакомства. Вовлечение студентов в общественную, спортивную, культурную жизнь колледжа		педагог - психолог
7	Родительское собрание (для студентов 1-го года обучения)	ноябрь	педагог - психолог
8	Тематические классные часы: «Особенности учебного процесса в колледже»: «О порядке ликвидации задолженностей» «Особенности проведения аттестации, экзаменов», «Устав колледжа», «Правила внутреннего распорядка обучающихся»	в течение года	кураторы
9	Контроль за самоподготовкой первокурсников, соблюдением Правил проживания в общежитии, соблюдением санитарно-гигиенических норм	в течение года	Воспитательная служба
10	Проведение мероприятий, способствующих сплочению коллектива	в течение года	Воспитательная служба
11	Индивидуальные, групповые беседы по этике, эстетике, профилактике правонарушений, соблюдению санитарно-гигиенических норм	в течение года	Воспитательная служба
12	Составление социального паспорта студентов первого курса, проживающих в общежитии	январь	Воспитательная служба
13	Проведение кураторских часов «Права и обязанности обучающихся»: ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ	январь	кураторы
14	Мероприятия, посвященные памяти жертв Бесланской трагедии	февраль	кураторы
15	Организация встреч с представителями правоохранительных органов, КДН, ПДН		Воспитательная служба
16	Организация работы Совета профилактики колледжа: состав, план работы на I полугодие	февраль	Воспитательная служба
17	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	февраль	Воспитательная служба
18	Подготовка и проведение Дня первокурсника с привлечением нового студенческого совета	сентябрь	Воспитательная служба
19	Обновление базы первокурсников, их адреса, состав семьи и	Сентябрь -	кураторы

	т.д.	октябрь	
20	Сбор информации по контингенту обучающихся (малообеспеченные, сироты, инвалиды, несовершеннолетние, стоящие на проф.учетах и т.д.)	сентябрь	кураторы

МОДУЛЬ 2г «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»

Цель: формирование позитивных установок у сверстников при выборе жизненных ценностей и Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность.

Задачи:

- формирование сплоченного инициативного коллектива волонтеров.

- возрождение идеи шефства как средства продвижения волонтерского движения.

- развитие мотивации на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022уч.г.
по реализации модуля «От сердца к сердцу»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание волонтерского отряда	в течение года	Воспитательная служба
2	Планирование работы Студенческого отряда	сентябрь	Воспитательная служба
3	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями	в течение года	Воспитательная служба
4	«Круглый год» Участие и проведение акций: «За чистый воздух - за чистый лес!» - «Нет табачному дыму». - «Подарок Деда Мороза» - «Письмо солдату» - Всероссийская неделя добра - Всемирный день борьбы со СПИДом - «Если не мы, то кто же?»» (оказание посильной помощи пожилым людям, ветеранам труда) - «Георгиевская ленточка», - «Бессмертный полк»,	в течение года	Воспитательная служба

	- «Вальс Победы» - Дом без одиночества» (поздравление на дому ветеранов ВОВ) - «Помоги хвостикам!» - «Протяни руку помощи» сбор гуманитарной помощи для детей ,рожденных от ВИЧ-инфицированных родителей		
5	«Осенняя декада добра»	сентябрь, октябрь, ноябрь	Воспитательная служба
6	«Твори добро!», благотворительные концерты для инвалидов	в течение года	Воспитательная служба
7	«Мы вместе!», Фестиваль Тайны горы Крестовой	июнь	Воспитательная служба

БЛОК №3 «воспитание физической культуры и здоровьесбережения»

МОДУЛЬ 3а «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ ЗОЖ»

Цель: поиск средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успех.

Задачи:

- сохранение и развитие здоровья студента, как необходимого условия подготовки к успешной профессиональной деятельности;

- создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;

- популяризация преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни;

- привитие студентам колледжа знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среди обитания.

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022уч.г.
по реализации модуля «Новое поколение выбирает ЗОЖ»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом. Изучение состояния здоровья студентов.	сентябрь	педагог - психолог
2	Участие в городских массовых профилактических и просветительских акциях	в течение года	Воспитательная служба
3	Осенний кросс	сентябрь	Воспитательная служба
4	Участие в XXXVIII Спартакиаде среди СПО Пермского края (по плану)	в течение года	Воспитательная служба
5	Утверждение графика работы спортивных секций		Воспитательная служба
6	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже. Участие в спортивных состязаний городского и краевого уровней (по плану)	в течение года	Воспитательная служба
7	Спортивно массовые мероприятия: соревнование по волейболу, баскетболу, силовое троеборье, турнир по настольному теннису, по мини футболу	в течение года	Воспитательная служба
8	Контроль за состоянием здоровья обучающихся	в течение года	Воспитательная служба
9	Результаты тестирования обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам	в течение года	Воспитательная служба
10	Месячники здорового образа жизни (по плану)	в течение года	Воспитательная служба
11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом; Международного Дня борьбы с курением	в течение года	Воспитательная служба
12	Всероссийские акции: «Дети России2021» « СТОП ВИЧ/СПИД» «Сообщи, где торгуют смертью»	ноябрь, апрель декабрь, май	Воспитательная служба социальный педагог

МОДУЛЬ 3б «ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ»

Цель: воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины; снижение правонарушений среди студентов

Задачи:

- Воспитание высокой гражданской активности;
- Воспитание непримиримости к любым правонарушениям;
- Профилактика правонарушений совместно с участковыми инспекторами, специалистами наркологической службы.
- Развитие навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего потреблению ПАВ.

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022уч.г. по реализации модуля
«Профилактика асоциального поведения студентов»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся об ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	в течение года	Воспитательная служба
2	Проведение единых классных часов: «Сохрани себя для жизни» «Легко ли быть молодым?» Интернет-территория безопасности»	октябрь, ноябрь	Воспитательная служба
3	Профилактический час. «Возраст, с которого начинается административная и уголовная ответственность». С приглашением инспектора КДН	октябрь	Воспитательная служба
4	Индивидуальная работа с детьми «групп риска»	ноябрь	Воспитательная служба социальный педагог
5	Цикл бесед по пропаганде ЗОЖ и профилактике ПАВ	ноябрь	Воспитательная служба
6	Проведение бесед с родителями студентов «группы рисков»	в течение года	Воспитательная служба социальный педагог
7	Вовлечение студентов с девиантным поведением в кружки и секции	в течение года	Воспитательная служба
8	Оформление и распространение памяток, буклетов для студентов на профилактическую тематику	в течение года	Воспитательная служба

9	Оформление и распространение памяток, буклетов для родителей «Советы родителям», «Как уберечь ребенка от употребления ПАВ	в течение года	Воспитательная служба педагог-психолог
10	Размещение информации на сайте колледжа	в течение года	Воспитательная служба
11	Контроль успеваемости обучающихся, стоящих на профилактическом учете, посещение занятий с целью контроля девиантного поведения студентов на уроках	В течение года	Воспитательная служба педагог - психолог
12	Выявление обучающихся, состоящих на профилактических учетах (КДН, ПДН)	в течение года	Воспитательная служба
13	Выявление социально-неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, оказание им помощи	в течение года	Воспитательная служба социальный педагог
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	в течение года	Воспитательная служба социальный педагог
15	Составление базы данных обучающихся, имеющих отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера	в течение года	Воспитательная служба социальный педагог
16	Взаимодействие с представителями КДН, ПДН, Отдела опеки и попечительства и т.д.	в течение года	Воспитательная служба социальный педагог
17	Тренинги по первичной профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи	ноябрь	Воспитательная служба
18	Тестирование обучающихся с целью выявления не медицинского потребления наркотических средств	ноябрь	Воспитательная служба
19	Проведение профилактических бесед с обучающимися на тему «Права и обязанности подростков», «Моя профессия – мое будущее» и т.п.	В течение года	Воспитательная служба социальный педагог
20	Проведение профилактических бесед со студентами с приглашением сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников и т.д.	в течение года	Воспитательная служба социальный педагог
21	Проведение праздничных, торжественных мероприятий, привлечение к участию в них обучающихся «группы риска»	в течение года	Воспитательная служба
22	Организация работы Совета профилактики	в течение года	Воспитательная служба
23	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)	в течение года	Воспитательная служба

БЛОК № 4 «Культурно – творческое воспитание »

МОДУЛЬ 4а «ТВОРЧЕСКАЯ И ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам

Задачи:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;

- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;

- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;

- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

- участие в культурной жизни ПОО города, региона.

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022уч.г.
по реализации модуля «Творческая и досуговая деятельность»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организация и проведение праздников. -День знаний -День первокурсников -День учителя « С любовью к Вам, Учителя!» - «Новый год идет!» награждения подарочными сертификатами обучающихся за хорошую учебу -1 полугодие - День студента - Татьянин день «Студенчества прекрасная пора!» -23 февраля - 8 марта Женщина-начало всех начало всех начал» -9 Мая -Торжественное вручение дипломов выпускникам	в течение года	Воспитательная служба

2	Проведение мероприятий, посвященных Дню воинской Славы	февраль	Воспитательная служба
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов. Урок мужества.	февраль	Воспитательная служба
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (по плану)	февраль	Воспитательная служба
5	Участие в региональном фестивале «Студенческая весна»	апрель	Воспитательная служба
6	День русского языка - Пушкинский день России	май	Воспитательная служба Грошева Т.М.

БЛОК № 5 «Экологическое воспитание»

МОДУЛЬ 5а «ЭКО-КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК»

Цель: создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;

- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;

- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;

- развитие гражданских и социальных инициатив;

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022уч.г.
по реализации модуля «ЭКО – культурный человек»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка плана распределения территорий закрепления по группам (проведение субботников)	сентябрь	Воспитательная служба кураторы
2	Проведение экологической акции «Мусора нет!» (субботники по уборке территории, прилегающей к ОУ)	сентябрь	Воспитательная служба
3	Участие студентов в НПК различного уровня с темой экологического направления	октябрь	кураторы
4	Участие в экологических акциях: Мой любимый город «Колледж - чистая территория»	в течение года	Воспитательная служба
5	Экологический бумеранг (классный час)	в течение года	кураторы
6	Экологическое право (классный час)	июнь	Воспитательная служба
7	Экологический десант	июнь	кураторы

БЛОК № 6 «Самоуправленческая деятельность»

МОДУЛЬ 6а «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: воспитывать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

Задачи:

- развивать индивидуальные качества студентов через различные формы внеурочной деятельности.

- обеспечивать необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями.

- сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности.

- усилить роль студенческого совета в личностном становлении студента, в формировании их мировоззрений.

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022уч.г.
по реализации модуля «Студенческое самоуправление»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационный сбор Студенческого совета (новый состав, распределение обязанностей)	сентябрь	педагог – организатор
2	Участие в организационном собрании студентов 1 курса	сентябрь	педагог – организатор
3	Заседания Студенческого совета: Организация дежурства; Разработка положения о подготовке и проведении мероприятий, проводимых в общежитии, создание оргкомитета;	ежемесячно	педагог – организатор

4	Беседы с нарушителями дисциплины, нарушителями правил проживания в общежитии; Приглашение на профилактические беседы неуспевающих и задолжников; Организация взаимопомощи с целью улучшения успеваемости студентов; Организация и проведение санитарных рейдов, трудовых десантов, генеральной уборки общежития и др	в течение года	Воспитательная служба кураторы
5	Рейды с целью проверки самоподготовки студентов и соблюдения ими санитарных норм проживания в общежитии	октябрь	Воспитательная служба
6	Проверка успеваемости студентов (работа с журналами; проведение индивидуальной работы с задолжниками)	октябрь	Воспитательная служба
7	Деятельность Студенческого совета на уровне учебных групп, на уровне колледжа	ноябрь	Воспитательная служба

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1 Виды воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающими, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лабораторные занятия и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации

деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально - нравственной проблематике др.;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Программой воспитательной работы со студентами определены механизмы реализации данной деятельности, представляющие собой несколько основных блоков:

-программный механизм: перспективные и годовые планы воспитательной работы;

-информационный механизм: исследование студенческих проблем, организация информационно-просветительской деятельности в воспитательной работе; размещение информации на сайте колледжа, стендах колледжа, общежития;

-организационный механизм: структурное вертикальное и горизонтальное управление системой внеурочной работы;

-мотивационно-экономический механизм: система стимулирования студентов.

3.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне края, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини- группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны - оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой - приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

3.3 Методы воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в колледже используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

-Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеколледжные праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах, в третьем трудовом семестре);

-Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

-Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

-Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные

консультации, праздники, профоринтационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

-Методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);

-Методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

-Методы нравственного воспитания-воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально- технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются в том числе Многофункциональный центр, Специализированный центр квалификаций, расположенных в колледже и ресурсы ПАО «Метафракс».

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

тренажерный зал со специальным оборудованием.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников

образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела, взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги - предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп, библиотекарь, спортивных секций.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют заместитель директора и педагог – организатор.

Ежеквартально при администрации проводятся заседания по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено - да, нет;

если не выполнено, то почему;

когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательная служба, в которую входят: педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, социальный педагог. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4. 4 Оценка результатов реализации рабочей программы

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в колледже:

количество студентов, задействованных в мероприятиях;

-количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;

количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;

- количество правонарушений и преступлений;

- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

-повышение уровня развития студенческой группы;

-удовлетворённость студентов жизнью в колледже;

-повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;

-снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего количество студентов).

На заседаниях Методического совета и предметно – цикловых комиссий отделений подготовки анализируется ход реализации Программы по отдельным направлениям. Отчет о ходе реализации Программы предоставляется педагогу - организатору. Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организации воспитательной деятельности осуществляется по выбранным колледжем направлениям и является частью процедуры проведения самообследования колледжа.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы.

Осуществляется анализ кураторами учебных групп совместно с педагогом - организатором с последующим обсуждением его результатов на заседаниях методического совета, предметно -цикловых комиссий.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного направления нужно запланировать на новый учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и преподавателей.

Осуществляется анализ заместителями директора, педагогом - организатором, кураторами.

Итогом самоанализа, организуемого в колледже воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация Программы воспитательной деятельности в ГБПОУ «Уральский химико – технологический колледж» позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей колледжа;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.